



**Memoria de actividades
de Plena inclusión
Castilla y León
en lectura fácil**

2019

Adaptación: Plena inclusión Castilla y León

Validación: Efraín Marcos Casas
Raúl Ibáñez Labarga
Patricia Oviedo Herreras
Fabio Velasco García

Índice

1. ¿Cómo se organiza la Federación?.....	Página 1
2. Memoria de actividades	Página 4
La Federación	Página 4
Relaciones institucionales	Página 7
Cartera de Servicios.....	Página 9
Innovación.....	Página 9
Proyectos y programas.....	Página 13
Ejes transversales.....	Página 27
3. ¿Quiénes somos?.....	Página 34

1. ¿Cómo se organiza la Federación?

Plena inclusión Castilla y León es una federación formada por 36 entidades de discapacidad intelectual de la comunidad.

Una federación es una organización que agrupa a otras organizaciones que tienen un mismo objetivo.

La Federación cambió su funcionamiento en 2018 para adaptarse a los nuevos tiempos.

Participan la Federación y las entidades.

El modelo de organización tiene 3 áreas:

1. Área estratégica.

Es la parte de la Federación que toma decisiones sobre cómo tiene que ser la Federación y representar a las entidades.

Uno de sus órganos es el Foro de dirigentes.

Está formado por miembros de la **Junta Directiva** y por gerentes de entidades.

Algunos miembros de la Junta Directiva trabajan con la Federación en algunos proyectos por decisión del presidente para cumplir con los objetivos del área estratégica.

Junta directiva. Grupo de personas que dirige una empresa o una organización.

Estas tareas están escritas
en los **Estatutos Sociales** de la Federación.

2. Área gestión

El área gestión decide cómo conseguir
los objetivos propuestos
por el área estratégica.

La encargada de este área es
la gerente de la Federación.

La gerente tiene el apoyo de:

- **El Consejo Asesor.**
5 representantes de entidades forman
el Consejo Asesor.
La Junta Directiva elige a estos 5 miembros
que se reúnen al menos 1 vez al mes.
- **El Foro de Gerentes**
que es un grupo donde están
todos los gerentes de las entidades.

3. Área operativa

El área operativa es la parte
que se encarga de los proyectos
para conseguir los objetivos de la Federación.

Estatutos sociales. Son las normas internas de una organización.

- Crear y compartir conocimiento
- Atención a entidades
- Relaciones con medios y administraciones.

Cada programa o área tiene un responsable nombrado por la gerente.

Cada área tiene varios proyectos coordinados por un equipo y un Foro de área donde recoger opiniones

2. Memoria de actividades

1. La Federación



Foto: Miembros de la nueva Junta Directiva de la Federación

Juan Pablo Torres fue elegido presidente de Plena inclusión Castilla y León en marzo de 2019.

También en esa fecha, la Federación eligió una nueva **Junta directiva** para los próximos 4 años.

Los retos de la nueva Junta directiva son:

- La **sostenibilidad** de las entidades
- La lucha por los derechos de las personas
- La **innovación** en ámbito de la discapacidad

Sostenibilidad. Que dura en el tiempo sin graves daños.

Innovación. Cambio que incluye novedades en algo.



Foto: Algunos de los miembros del Foro de Personas con Discapacidad

El año 2019 fue muy importante
para el Foro de Personas con Discapacidad.
El Foro de Personas con Discapacidad
es un órgano de la Federación
formado por 1 representante con discapacidad
de cada entidad.

Durante el 2019 el Foro de Personas con Discapacidad
se reunió para hablar de las peticiones
de sus compañeros de las entidades
y participó en las **asambleas generales**.
La Federación adaptó sus Estatutos Sociales
a lectura fácil
para que todo el mundo pueda conocerlos.

Asamblea General. Es el órgano que toma las decisiones más importantes de la Federación. Está formada por representantes de todas las entidades.

Además, la Federación creó su intranet.

Una intranet es una página web interna para que una empresa comparta documentos de forma más sencilla.

Las entidades también usan la intranet.

La Federación también consiguió

la acreditación EFQM +200.

La acreditación EFQM es un reconocimiento que dice que las empresas y organizaciones hacen bien su trabajo.

2. Trabajo con las administraciones



Foto: El presidente de la Federación, Juan Pablo Torres, junto al **Director General** de Personas Mayores, Discapacidad y Atención a la Dependencia de la Junta de Castilla y León, Pablo Rodríguez Hoyos.

Las relaciones institucionales son las relaciones que tiene Plena inclusión con la administración u otras organizaciones.

En 2019, la Federación continuó sus relaciones con la **Consejería** de Familia e Igualdad de Oportunidades. Esta es la Consejería encargada de las políticas dirigidas a personas con discapacidad.

La Consejería y la Federación trabajaron en innovación o en nuevas formas de atender a personas con discapacidad.

Algunos de los proyectos conjuntos son:

- A gusto en mi casa
- Intecum

Consejería. Es cada uno de los departamentos de un gobierno autonómico.

Director General. Es el responsable de una de las áreas en las que se divide una Consejería.

La Federación trabajó con la Dirección General de la Mujer. Esta es la parte de la Junta de Castilla y León que trabaja la igualdad entre mujeres y hombres y la prevención de **la violencia de género**. La Federación y la Dirección General trabajaron para avanzar en los derechos de las mujeres con discapacidad intelectual.

La Federación también trabajó con la Junta de Castilla y León sobre **educación inclusiva**.

Otro de los problemas que preocupan a la Federación es el empleo de las personas con discapacidad intelectual. Por eso, la Federación trabajó con la Consejería de Empleo para que:

- los Centros Especiales de Empleo continúen su trabajo
- las personas con discapacidad encuentren un trabajo
- haya más oposiciones para personas con discapacidad intelectual

Violencia de Género. Es el daño que hace un hombre a una mujer solo por ser mujer. La violencia de género la ejercen los hombres y la sufren las mujeres.

Educación inclusiva. Es la educación donde todas las personas están incluidas y reciben todos los apoyos que necesitan.

3. Cartera de servicios

La cartera de servicios es todo lo que hace la Federación con las entidades y con el entorno.

La cartera de servicios se divide en 3 áreas:

- Innovación
- Programas y proyectos
- Ejes transversales

Innovación



Foto: Jornada de vida independiente y asistencia personal

Esta es la parte que se encarga de nuevos proyectos para avanzar y hacer las cosas mejor.

En innovación la Federación trabajó en pilotajes. Los pilotajes son proyectos de trabajo con muy pocas personas que sirven para probar si un nuevo método funciona.

En 2019 se hicieron 8 pilotajes
en 24 entidades.

En estos pilotajes participaron 907 personas
con discapacidad intelectual.

La Federación también avanzó en sus 2 servicios.

1. El servicio de **asistencia personal** sirve
para ayudar a las entidades
que quieran tener un servicio de asistencia personal
y para dar información sobre Asistencia Personal.

La Federación hizo 3 documentos
para resolver dudas sobre la asistencia personal.
Uno de esos documentos estaba en lectura fácil.
También se celebraron unas jornadas
sobre asistencia personal
a la que fueron 100 personas.

La Federación también hizo un estudio
sobre asistencia personal en las entidades.

Los resultados más importantes fueron:

- 13 entidades tienen servicio de asistencia personal
- Tienen 225 asistentes personales
- 18 entidades se han formado en asistencia personal
con ayuda de la Federación.

Asistencia personal. Es un profesional que ayuda a las personas con discapacidad a hacer todo lo que necesitan, pero no hace sus tareas.

2. El servicio de **accesibilidad cognitiva** tiene 3 objetivos:

- Sensibilizar y formar
- Adaptar en lectura fácil
- Hacer análisis de espacios

Este servicio sirve para asesorar a entidades y administraciones sobre accesibilidad cognitiva y lectura fácil.

En 2019 muchas personas con discapacidad intelectual recuperaron su derecho a votar.

La Federación adaptó documentos sobre las elecciones y adaptó los colegios electorales para que las personas se orientasen de forma más fácil.

También trabajó en hacer que los autobuses y 2 pueblos tuvieran más accesibilidad cognitiva.

Estos pueblos fueron:

- El Puente, en Zamora.
- Peñaranda de Bracamonte, en Salamanca.

Además, la Federación hizo más documentos en lectura fácil para las administraciones.

Accesibilidad cognitiva. La accesibilidad cognitiva es hacer el mundo más fácil de entender. La accesibilidad cognitiva es parte de la accesibilidad universal y busca incluir a todas las personas en la sociedad.

Otro área de trabajo dentro de innovación es transformación de servicios.

La transformación de servicios es una línea de trabajo dirigida a mejorar la vida de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

Esta forma de trabajar dice que los servicios deben adaptarse a las personas.

Algunos ejemplos de centros son:

- los servicios de ocio,
- los centros día
- las viviendas.

La Federación intenta adaptar todos los servicios para que estén más adaptados a cada persona.

Uno de los modelos de transformación de servicios es el proyecto Mi Casa.

En este proyecto están trabajando muchas federaciones, Plena inclusión España y las administraciones.

Programas y proyectos

Los programas y proyectos recogen gran parte de la actividad de la Federación. Este bloque es el segundo de la Cartera de Servicios.

Este bloque se divide en 10 programas que están dirigidos a las personas con discapacidad intelectual y a sus familias principalmente.

Algunas actividades también están destinadas a voluntarios y profesionales.

A continuación leerás las acciones más importantes de cada una de las líneas de trabajo.

Educación



Foto: Alumnos de educación básica del Centro de San Juan de Dios en la celebración de la Semana de la Educación en Valladolid.

La Federación impulsa alianzas
entre colegios de educación especial
y colegios ordinarios
a través de los pilotajes de educación.

También impulsó que los alumnos
con discapacidad intelectual
aprendan nuevas tecnologías.
3 entidades participaron
en el proyecto ParTICipando
donde docentes aprendían a usar
nuevas tecnologías con los alumnos.

En 2019 se celebró un encuentro
de educación inclusiva en toda España.
Este encuentro fue en Toledo
y varios colegios de Castilla y León
presentaron sus avances en el encuentro.

Ciudadanía activa

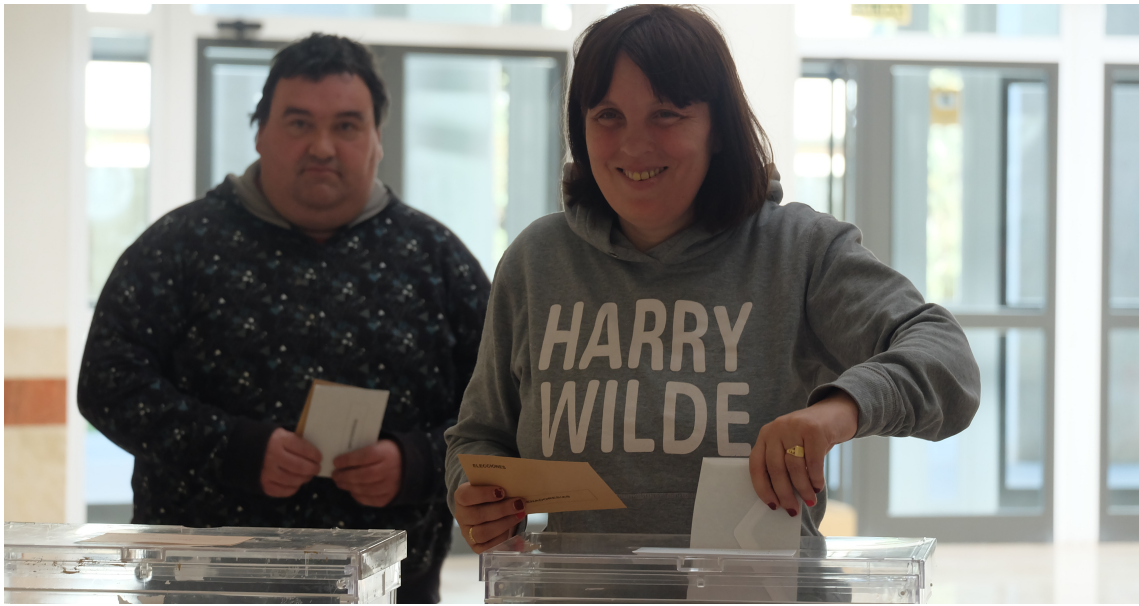


Foto: Dos personas con discapacidad intelectual votan en un **simulacro** de elecciones organizado por la Federación

En 2019 la Federación formó a personas con discapacidad intelectual en derechos de diferentes ámbitos:

- **autodeterminación**
- vida independiente
- igualdad
- prevención del abuso o la violencia.
- derecho al voto

Además, el proyecto CapacitArte formó a mujeres con discapacidad intelectual en la vida de las mujeres artistas.

Simulacro. Es una actividad que se hace de prueba y que imita a una actividad real para tomar medidas necesarias en caso de que ocurra en realidad.

Autodeterminación. Capacidad de una persona o de una población de actuar y decidir por sí misma.

También se trabajó en un proyecto para que las personas con discapacidad sean voluntarias en otras entidades. Además, se continuó con la colaboración con el **PRAE** en temas de medio ambiente. Varias personas con discapacidad se formaron en estos temas.

En 2019 continuó también Pensamiento Libre para que las personas con discapacidad participen a través de la reflexión.

PRAE. Es un centro de la Junta de Castilla y León que se dedica a la educación sobre el medio ambiente.

Coordinación sociosanitaria



Foto: Participantes en uno de los talleres sobre salud mental

Este es el programa que se encarga de la salud de las personas con discapacidad.

42 personas con problemas de salud mental o que necesitan más ayuda participaron en este programa.

Para ello la Federación utilizó los métodos de Apoyo Activo y Apoyo Conductual Positivo.

Estos métodos hacen que las personas participen más en sus decisiones y en su vida.

Están dirigidos a personas con grandes necesidades de apoyo y conductas desafiantes.

Por ejemplo: pegar a alguien o romper cosas.

También se trabajó en un proyecto para que los niños con discapacidad intelectual con problemas de salud mental sean atendidos en sus colegios.

Este proyecto se hizo junto
con el Hospital Río Hortega de Valladolid
y con Fundación Personas
y Centro San Juan de Dios.

También se hicieron cursos
sobre discapacidad intelectual
y salud mental
en facultades y **colegios profesionales**.

Colegio profesional. Agrupación de personas que tienen la misma profesión.
Por ejemplo: médicos, abogados o profesores.

Jurídico



Foto: Simulación de un juicio de modificación de la capacidad en Palencia

En este área la Federación trabaja los derechos de las personas con discapacidad intelectual.

Este área trabajó 4 líneas:

- Figura del facilitador judicial.
El facilitador es un profesional que acompaña a una persona con discapacidad intelectual en un juicio y le ayuda a comprender la información.
- Sensibilización
La Federación formó a la Policía y a abogados de Valladolid y Salamanca sobre discapacidad intelectual.
Además, algunos jueces y fiscales visitaron entidades para conocer más la discapacidad.

- Formación

La Federación formó a personas con discapacidad intelectual sobre justicia.

También formó a familias en **testamentos** o **modificación de la capacidad**.

- Prevención del delito

La Federación trabajó con personas con discapacidad intelectual en prevenir delitos.

Testamento. Es un documento donde una persona escribe sus últimos deseos y dice a quién quiere dejar sus bienes cuando muera.

Modificación de la capacidad de obrar. Es lo que hacen los jueces para proteger a las personas con discapacidad intelectual y a sus bienes. Con la modificación judicial de tu capacidad de obrar, la persona mantiene sus derechos y obligaciones, pero necesita la ayuda de otra persona para tomar algunas decisiones.

Envejecimiento



Foto: Participantes en uno de los talleres sobre land art.

Este programa mejora
la salud y el bienestar en personas mayores
con discapacidad intelectual.

La Federación trabajó 4 líneas:

- La jubilación.
La Federación recogió datos
sobre jubilación y discapacidad intelectual
para trabajar junto con el **INICO**
en un estudio en el futuro.
- Proyecto Land Art.
El land art es una técnica
para hacer arte con elementos
de la naturaleza.

INICO. Es un instituto de la Universidad de Salamanca que investiga sobre discapacidad intelectual.

- Prevención del deterioro cognitivo.

El deterioro cognitivo son algunos problemas de memoria

que tienen las personas cuando se hacen mayores.

Es la línea más importante porque beneficia a muchas personas.

Las entidades y la federación ayudan a las personas mayores

- Formación y sensibilización

sobre personas mayores

en institutos y en jornadas internas de trabajo.

Familias



Foto: Participantes en el Encuentro nacional de hermanos de Salamanca

El programa de Familias da apoyo
a las familias de las entidades.

Para ello, la Federación hizo formaciones
dirigidas a familias sobre sexualidad
y gestión de emociones.

También se hizo un pilotaje
de Enfoque centrado en familias.
Este pilotaje sirve para que las familias
tomen decisiones sobre sus proyecto de vida.

Además en Salamanca se celebró
el encuentro de Hermanos de toda España.

También hubo encuentros de familias
y hermanos de Castilla y León.

Deporte, ocio y voluntariado



Foto: Participantes en el Mundial de Dubai

En 2019 se hicieron más actividades de deporte y ocio para personas con discapacidad intelectual. Además, hubo más participantes en la Liga Special Olympics – Plena inclusión y fue un año muy importante para el rugby inclusivo, donde juegan personas con y sin discapacidad.

Además, en voluntariado la Federación trabajó en ayudar a entidades a captar voluntarios y a formar a esos voluntarios. También hubo coordinación con el Servicio de voluntariado de la Junta de Castilla y León y se fomentó que las personas con discapacidad hicieran voluntariado en otras entidades.

Vacaciones IMSERSO



Foto: Uno de los grupos procedente de Pronisa Ávila, disfruta de sus vacaciones

El programa de vacaciones **IMSERSO**

facilita a las personas con discapacidad intelectual disfrutar de unas vacaciones.

En 2019 hubo 12 turnos de vacaciones donde participaron 233 personas con discapacidad intelectual.

IMSERSO. Son las siglas del Instituto de Mayores y Servicios Sociales. Este instituto pertenece al Gobierno de España y entre sus funciones están la gestión de sistemas de protección de personas dependientes y los programas para personas mayores, como los programas de vacaciones.

Empleo



Foto: Asistentes a la jornada de reflexión sobre empleo público.

En 2019 se hicieron unas jornadas de reflexión sobre empleo público.

Aquí participaron personas con discapacidad, familias y miembros de la administración.

También se ayudó a las personas con discapacidad que aprobaron sus oposiciones en su puesto de trabajo.

Otra de las acciones fue el pilotaje de empleo personalizado.

Este pilotaje está dirigido a personas con grandes necesidades de apoyo y busca que estas personas encuentren un empleo adaptado a sus necesidades.

Además, la Federación colabora en este tema con la Junta de Castilla y León y la Universidad de Valladolid.

Rural



Foto: Una de las formaciones a asociaciones sobre la cartera de servicios sociales

En el área rural,
el proyecto más destacado es el proyecto
de cooperación a la Dependencia,
la Promoción de la Autonomía Personal
y el Empleo.

Este proyecto busca crear una cartera
de servicios sociales
para personas dependientes en el medio rural.

Un cartera de servicios sociales es un grupo
de servicios que ofrece una entidad
para dar respuesta a unas necesidades.
Por ejemplo: una entidad puede ofrecer
servicios de asistencia personal
o de vida independiente.

Este proyecto se ha hecho en colaboración
con otras asociaciones del medio rural.

La Federación dio formación a estas asociaciones
e hizo estudios para que estas asociaciones
puedan tener una cartera de servicios inclusivos.

Ejes transversales

Para realizar de forma correcta todas las acciones de los capítulos anteriores son necesarios unos ejes comunes para todo el trabajo.

Las líneas de trabajo de la Federación se dividen en 4 ejes:

- Gestión del conocimiento
- Calidad
- Comunicación
- Gestión económica

Estos 4 ejes ayudan a que las acciones de la Federación sean posibles.

Gestión del conocimiento



Foto: Profesionales aprenden primeros auxilios en unos de los cursos de la Federación.

El área de formación de la Federación hizo un plan de formación con cursos y asesoró a los profesionales de formación de las entidades.

Más de 1.000 personas participaron en los cursos este año.

Esas personas eran de todas las entidades de la Federación.

La Federación organizó 49 cursos.

19 cursos fueron a la carta.

Esto significa que las entidades deciden el tema y el curso se hace en su provincia.

Calidad



Foto: Profesionales de las entidades se forman en calidad en una jornada con Javier Albor que es el responsable de innovación de Fundación ONCE

La Federación asesoró a entidades
que quieren entrar en el sistema
de Calidad Plena.

Calidad Plena es un sistema
que reconoce a las entidades
que se esfuerzan por hacer mejor las cosas.

La Federación impulsa que las entidades
hagan buenas prácticas.

Estas buenas prácticas se pueden consultar
en el Huerto de ideas,
que es una página web
de Plena inclusión que recoge buenas prácticas
sobre discapacidad intelectual.

Las buenas prácticas son experiencias
que son ejemplos para otras entidades.

Además, este año la Federación consiguió el sello EFQM de calidad.

Este sello dice que la Federación hace las cosas bien.

También se organizó una jornada para profesionales de calidad.

Además este año se celebró el encuentro de buenas prácticas nacional.

Castilla y León fue la tercera comunidad autónoma que más buenas prácticas presentó.

Y la buena práctica de la Federación

Generando **sinergias** con la administración fue seleccionada como la segunda mejor.

Sinergia. Es una palabra que significa cooperar con otra persona, trabajar en algo juntos.

Comunicación



Foto: Rueda de prensa de Mi voto cuenta

La comunicación busca que la Federación y las personas con discapacidad y sus familias tengan más presencia en medios de comunicación.

Por ejemplo: periódicos, televisión o radio.

2019 fue un año muy importante porque las personas con discapacidad intelectual recuperaron su derecho a votar.

Esto hizo que salieran mucho en medios.

3 de cada 10 noticias en medios sobre Plena inclusión eran sobre el derecho a votar.

La Federación salió 25 días diferentes en los medios de comunicación.

La Federación trabaja también mucho las alianzas con otras organizaciones.

En 2019 se trabajó de forma principal con:

- Club de rugby El Salvador
- Fitur.

Es un evento sobre turismo que se celebra todos los años en Madrid.

- Intur
Es un evento sobre turismo rural organizado por la Junta de Castilla y León que se celebra en Valladolid
- Fundación Patrimonio Natural

Los medios propios de la Federación también son muy leídos y son:

- Revista La Mirada
- Redes sociales
- Página web

Gestión económica

El área económica se encarga de gestionar el dinero como marcan las ayudas que recibe la Federación.

Hay diferentes organizaciones que dan ayudas a la Federación para realizar los proyectos que tienen.

La Gerencia de Servicios Sociales de la Consejería de Familia es el principal financiador de la Federación.

El año pasado dio a la Federación más de 1 millón de euros.

Parte de ese millón de euros es para las entidades.

Otras entidades que dieron dinero a la Federación son:

- Dirección General de la Mujer
- Fundación de Acción Social y Tutela de la Junta de Castilla y León.

Es una fundación que se encargan de las tutelas de las personas con discapacidad.

Una persona que tiene una tutela significa que tiene un tutor.

Un tutor ayuda a la persona que tiene modificada su capacidad a tomar decisiones importantes.

- Consejería de Empleo
- Consejería de Educación
- Gobierno de España
- Fundación ONCE

3. ¿Quiénes somos?

La Federación esta en Valladolid.

La dirección de la Federación es

Paseo del Hospital Militar, número 40.

Local 34.

Aquí trabaja el equipo de la Federación

que viajan a otras provincias

para hacer muchos de los proyectos

y programas.

En todas las provincias de la comunidad

hay entidades:

- **Ávila.**

Pronisa, La Casa Grande de Martiherrero,
Asesca y Asociación Síndrome de Down.

- **Burgos.**

Aspanias, Fundación Aspanias, Las Calzadas,
Fundación Conde Fernán Armentalez, Asadema,
Asamimer y Aspodemi

- **León.**

Asprona León, Aspace León y Asprona Bierzo.

- **Palencia.**

Fundación San Cebrián, Aspanis, Ataces,
Centro Villa San José y Adecas.

- **Salamanca.**

Asprodes, Insolamis, Aspace Salamanca,
Acopedis y Aspar La Besana.

- **Segovia.**

Apadefim.

- **Soria**

Asamis.

- **Valladolid.**

Fundación Personas, Asprona Valladolid,
Centro San Juan de Dios, Centro Padre Zegri,
Espre, Futudis, Red Círculos, Fundación Simón Ruiz
y Ascedis.

- **Zamora.**

Asprosub Zamora y Asprosub Benavente.



Paseo del Hospital Militar, 40. Local 34

47006, Valladolid

983 320 116

plenainclusioncyl@plenainclusioncyl.org

