

20

21

PLAN DE ACCIÓN

UN PLAN PARA EL 2021

3

PRIORIDADES

3

LÍNEAS DE
INNOVACIÓN

8

ÁMBITOS DE
DESARROLLO

UN PLAN PARA EL 2021

3

PRIORIDADES

3

LÍNEAS DE
INNOVACIÓN

8

ÁMBITOS DE
DESARROLLO

Nuestro papel:



Incidencia



Buen gobierno



Alianzas

RETOS DEL FUTURO



1. Desinstitucionalización, vida en comunidad y consolidación sistema de apoyos.
2. Democratización de la participación en las organizaciones.
3. Promoción de empleos sostenibles e inclusivos
4. Estrategia para accesibilidad cognitiva y digitalización accesible.
5. Garantía de derechos de las personas con grandes necesidades de apoyo
6. Estrategia de innovación en la comunidad.
7. Igualdad de Género.
8. Estrategia de plena presencia y visibilidad.
9. Agenda discapacidad intelectual y del desarrollo en todas las agendas políticas relevantes.

Finalizar el proceso de participación de "Vivir CON"

Elaborar y aprobar el 6º Plan Estratégico.

UN PLAN PARA EL 2021

3

PRIORIDADES

COVID-19

Liderazgo de las personas

Servicios de apoyo comunitarios

PRIORIDADES - COVID - 19

- Difundir e incidir en relación al impacto de la COVID-19
- Responder a las necesidades de las entidades.
- Promover la accesibilidad en la información.
- Incidencia política y estatal vinculada con los planes de recuperación.

DICIEMBRE 2020

COVID-19 Y DISCAPACIDADES INTELECTUALES Y DEL DESARROLLO

Impacto del confinamiento desde la perspectiva de las personas, sus familiares y los profesionales y organizaciones que prestan apoyo



Material interno elaborado en colaboración de la Covid-19
Autores: Ana García Luján, Fundación Asperum
Ilustración: Mariana del Valle (Consejo de la Federación de ONGs)



Patricia Navas, Miguel Ángel Verdugo,
Antonio M. Amor, Manuela Crespo y
Sergio Martínez



08/15-2020-290v217

PRIORIDADES - Liderazgo



- Despliegue de la Plataforma.
- Encuentro de Toledo (semipresencial)
- Paquete formativo sobre coliderazgo.

PRIORIDADES - Servicios de apoyo comunitarios



- Proyecto piloto Mi Casa 2.
- Campaña #QuieroMisLLaves
- Impulso y generalización de la Asistencia Personal.
- Pilotaje #MiComunidad: servicios de día comunitarios
- Proyecto de exploración #MiVida: apoyos autodirigidos.

UN PLAN PARA EL 2021

3

LÍNEAS DE
INNOVACIÓN

Transformación digital

PlenaLab

Aprendizaje y conocimiento

INNOVACIÓN- Transformación digital

U -
S T

ESPONSORIZAR Y CATALIZAR EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN HACIA UN MOVIMIENTO ASOCIATIVO "PLENAMENTE DIGITAL" 01	HABILITAR Y CANALIZAR LA INNOVACIÓN EN EL MOVIMIENTO, ACERCANDO EL VALOR A FAMILIAS Y PERSONAS 02	AUMENTAR EL VALOR APORTADO A LOS GRUPOS DE INTERÉS A TRAVÉS DE SERVICIOS PRÁCTICOS, AUTOGESTIONABLES Y ESCALABLES 03	ESTABLECER NUEVOS MODELOS DE COLABORACIÓN ABIERTOS Y DIGITALES QUE FAVOREZCAN AL MA 04
IMPULSAR UNA ESTRATEGIA, METODOLOGÍAS, ROLES Y HERRAMIENTAS COMUNES L1	GENERAR UNA ESTRUCTURA Y GOBIERNO DE LA TRANSFORMACIÓN Y LA INNOVACIÓN L4	IMPLANTAR UN MODELO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS Y DIGITALES AVANZADAS L6	GENERAR NUEVAS ESTRUCTURAS DE CAPTACIÓN Y COLABORACIÓN DIGITALES L9
CRISTALIZAR Y DIFUNDIR EL VALOR DEL MA EN EL PROPIO MOVIMIENTO Y EN EL EXTERIOR L2	DEFINIR Y DISEÑAR ESTRATEGIAS E INICIATIVAS PARA INNOVAR CON FAMILIAS Y PCDI CON LA POSIBILIDAD DE INCLUIR A TERCEROS L5	IMPLEMENTAR NUEVOS MODELOS DE PLATAFORMAS AVANZADAS L7	EXPLOTAR MODELOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PRIVADOS L10
CAPACITAR Y ESCALAR LAS CAPACIDADES EN MATERIA DE TRANSFORMACIÓN L3		REDISEÑAR Y GENERAR LA EXPERIENCIA DE NUEVOS SERVICIOS EXCELENTE DE VALOR L8	

- Diseño y despliegue de la estrategia de transformación digital.
- Nueva web de Plena inclusión.
- Desarrollo de Plena en datos y CRM

INNOVACIÓN- PlenaLab



- Tener un observatorio abierto, vivo y dinámico.
- Lanzamiento espacio web de innovación.
- Apertura de nuevos nodos (ejemplo: neurotecnología)
- Construye Comunidad.

INNOVACIÓN- Formación y aprendizaje

Cursos de autoformación



Educación inclusiva: una tarea de todos/as



Ética para valientes



Apoyo Conductual Positivo



Atención temprana



Curriculo Multinivel



Diseño Universal de Aprendizaje



Voluntariado en entidades de Plena inclusión



Participación social



Despliegue del catálogo de formación: 123 cursos y 21 temáticas.

Desarrollo formación abierta: 14 temáticas, en torno a 5600 alumnos/as.

Desarrollo y evaluación del proyecto Ocupados.

Puesta en marcha de intercambios para el aprendizaje.

UN PLAN PARA EL 2021

8

ÁMBITOS DE
DESARROLLO

Educación

Empleo

Familias

Acceso a la justicia

Todos somos Todas

Accesibilidad

Calidad Plena

Ética

ÁMBITOS - Educación

Caminando hacia la inclusión
Ciclo formativo para comunidades educativas en proceso de reflexión

Sesiones on line. Comunidad educativa

Módulo 1 Educación inclusiva: necesidad y derecho	 Gerardo Echeita Universidad Autónoma de Madrid	Módulo 2 Cambio de paradigma	 Ignacio Calderón Universidad de Málaga
Módulo 3 Evaluación de barreras	 Mabel Villaseca Experta en Accesibilidad	Módulo 5 Planificación centrada en la persona	 Raquel Andrés Experta en PCP en contexto escolar
Módulo 5 Comunidades de Aprendizaje	 Ramón Flecha Universidad de Barcelona	Módulo 6 ¿Cómo comienzo un proyecto inclusivo?	 Yolanda Muñoz Universidad de Alcalá de Henares
Módulo 7 Metodologías que apoyan la inclusión	 Coral Elizondo Experta en educación inclusiva	Dirigido a: Docentes, orientadores/as, directora/es de centros educativos ordinarios y	

Plena inclusión

CUADERNOS de BUENAS PRÁCTICAS

2

Hacia la puesta en marcha del currículo multinivel

Coordinadora:
Asunción González del Terrero
Universidad Autónoma de Madrid

Plena inclusión

currículum multinivel

ORIENTACIONES para el uso de TECNOLOGÍA en la docencia

Plena inclusión

- Apoyo a los procesos de transformación en comunidades educativas.
- Seminarios "Caminando hacia la inclusión" en 5 CCAA (3000 docentes)
- Propuestas a la reforma de la ley de Formación Profesional.

ÁMBITOS - Empleo



- Proyectos de innovación en el empleo: emprendimiento con apoyo y empleo personalizado.

- Incidencia en derecho al empleo: reconocimiento de especiales necesidades y empleo público.

- Dinamización comunidad de gestión de la diversidad en



ÁMBITOS - Familias



Soledad cero

¿QUIÉNES SOMOS?

Un grupo de personas y entidades preocupadas por la soledad no deseada, especialmente la de las familias con personas con discapacidad.

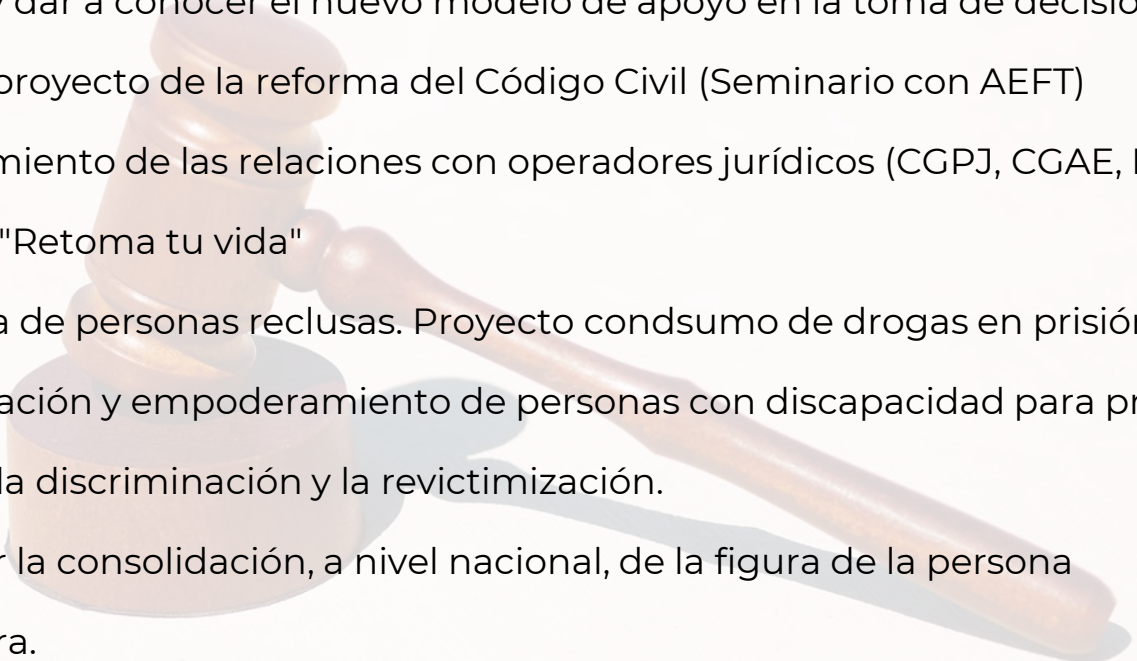


ATENCIÓN TEMPRANA



- Consolidar la comunidad de atención temprana de 
- Incidencia política para una atención temprana de calidad.
- Despliegue de pilotajes de Soledad Cero y T-Apoyo familiar.
- Apoyar el despliegue de la comunidad de hermanos/as de 
- Pilotaje y documentos de Enfoque Centrado en las Familias.

ÁMBITOS - Acceso a la justicia

- 
- Difundir y dar a conocer el nuevo modelo de apoyo en la toma de decisiones según el proyecto de la reforma del Código Civil (Seminario con AEFT)
 - Fortalecimiento de las relaciones con operadores jurídicos (CGPJ, CGAE, FGE, ..)
 - Proyecto "Retoma tu vida"
 - Programa de personas reclusas. Proyecto consumo de drogas en prisión.
 - Sensibilización y empoderamiento de personas con discapacidad para prevenir el abuso, la discriminación y la revictimización.
 - Promover la consolidación, a nivel nacional, de la figura de la persona facilitadora.
 - Incrementar la formación de los jueces y magistrados en relación al acceso a la justicia de las personas con discapacidad intelectual.

ÁMBITOS - Todos somos Todas



Canales de
**ASESORAMIENTO
EN CONDUCTA**



- Pilotaje SSAC (Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación).
- Pilotaje Plan TEA
- Proyecto "Con Buenos Apoyos" Coordinación sociosanitaria.
- Proyecto reducción de restricciones.
- Canales de asesoramiento en conducta.
- Grupo FIL (Funcionamiento intelectual límite)
- Comunidad de Todos Somos Todas de 

ÁMBITOS - Accesibilidad



- Lograr mayor presencia de la accesibilidad cognitiva en la normativa.
- Sistema de señalética para colegios y locales electorales.
- Formar a personas con discapacidad expertas en AC.
- Impulsar Planeta Fácil TV y la web.
- Mejorar las metodologías y el conocimiento sobre accesibilidad cognitiva.

ÁMBITOS - Calidad Plena y Ética



Ética para valientes

Curso de autoformación



Curso financiado por:



Proyecto Buen Trato.

Actualizar el Código Ético de Plena inclusión.

Formación online en ética aplicada.

Implantar el Nuevo modelo de Calidad Plena.

Redefinir el sentido de la calidad en Plena inclusión en clave de innovación