



La participación social de las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo

liber.



Este estudio lo ha hecho:

liber. Asociación
de entidades de apoyo
a la toma de decisiones

Y ha sido financiado por:



¿Qué hemos hecho?

Desde la Asociación Liber, hemos realizado **una investigación** para conocer cómo es la participación social de las personas con discapacidad intelectual.

Una investigación es un proceso que consiste en intentar averiguar o conocer al detalle una cosa.

Ejemplo de uso: La investigación sobre el cáncer está avanzando. Ojalá los científicos encuentren una cura.

Este documento presenta las principales **conclusiones** de la investigación.

Una conclusión es la idea u opinión que una persona obtiene después de haber estudiado una cosa con detenimiento.

Ejemplo de uso: La conclusión a la que hemos llegado es que María está preparada para pasar de curso.

A lo largo del documento puede haber algunas palabras difíciles, por lo que vas a encontrar palabras en marrón y en negrita, como esta: **palabra**.

Esto significa que puedes encontrar la definición de esas palabras en una **glosa** o dentro del propio texto.

Una glosa es una explicación o un comentario para aclarar una palabra o un texto difícil de entender.

En este documento también vamos a poner algunas palabras que han dicho personas con discapacidad y para saber cuándo hacemos esto pondremos **una imagen** como esta:

Este es un ejemplo de la imagen que usaremos.



¿Cómo se ha hecho este estudio?

Para hacer este estudio hemos usado una metodología concreta que es la de los grupos de trabajo, que consiste en juntar a un grupo de personas a las que se les hacen algunas preguntas y se deja tiempo para que hablen en el grupo.

Elegimos los grupos de trabajo porque queríamos conocer la opinión de diferentes personas con discapacidad intelectual y del desarrollo y pensamos que esta era la mejor forma de conocer las diferentes opiniones.

Aprovechando que en Liber tenemos una **red de portavoces** y que en las entidades que forman parte de Liber hay varios grupos de **autogestores y autogestoras**, decidimos hacer cinco grupos de trabajo para hablar sobre participación.

En las siguientes páginas se presentan los resultados.

Las red de portavoces es un grupo de personas adultas con discapacidad intelectual que se reúnen para hablar de cosas sobre las organización y sobre sus derechos.

Las y los portavoces hablan en nombre de otras personas, por ejemplo, personas con discapacidad y también hablan en nombre de la organización.

Las y los portavoces participan en acciones de la organización, como eventos. Y también en medios de comunicación.

Las y los portavoces pueden ser elegidas o no, es decir, no siempre se votan.

Los grupos de autogestoras y autogestores son grupos de personas adultas con discapacidad intelectual que se reúnen para hablar de cosas que les preocupan y defender sus derechos.

Los autogestores y autogestoras hablan por sí mismos, y se representan a sí mismos.

Nadie elige a las autogestores y a los autogestores. Cualquier persona interesada puede participar en un grupo.

¿Qué es la participación?

La participación es formar parte de una actividad, de una conversación, o de un grupo social.

Hay muchas autoras y autores que dicen que la participación tiene que ser **democrática** porque cuando participamos como ciudadanas y ciudadanos lo hacemos en las cosas que nos importan, en las cosas que tienen relación con nosotras y con nosotros o en las cosas que nos afectan.

Democracia es una forma de gobierno o de organización en la que los ciudadanos y las ciudadanas pueden votar y elegir a las personas que dirigen el país o la organización.

Ejemplo de uso: España es una democracia. Las ciudadanas y los ciudadanos pueden votar a sus representantes.

Se puede participar en muchas cosas y de muchas formas como, por ejemplo, ser parte de un grupo de vecinas y vecinos que se unen para mejorar su barrio o se puede participar en una **manifestación** pidiendo que se respeten los derechos de las personas con discapacidad o siendo portavoz de un grupo de personas.

Manifestación reunión de personas en la calle de manera organizada para pedir o protestar contra algo.

Ejemplo de uso: Los trabajadores y las trabajadoras de la fábrica hicieron una manifestación para

¿Por qué es importante la participación?

La participación es muy importante porque es una forma de ser escuchados y escuchadas, y de hacer llegar nuestras preocupaciones, nuestras demandas y nuestros intereses.

Y también es muy importante porque es una forma de compartir responsabilidades en la toma de decisiones de las cosas que nos afectan. Y esto no se puede hacer de forma individual sino que tiene que ser de forma **colectiva**.

Colectiva significa en grupo.

Además, participar es un derecho, y también una decisión porque cada persona puede decidir participar en lo que quiera y donde quiera.

Participar es formar parte de la sociedad en la que vives. Porque como ciudadana o ciudadano eres parte de la sociedad, das tu opinión y aportas.

La participación es fundamental para que nuestros derechos y obligaciones se oigan y, sobre todo, para poder luchar, para que la sociedad nos comprenda mejor.



¿Qué obstáculos tienen las personas con discapacidad intelectual a la hora de participar?

En los grupos de trabajo preguntamos a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo si encontraban **obstáculos** o dificultades para participar como portavoces o como autogestores y autogestoras.

Un obstáculo es una dificultad o inconveniente.

Ejemplo de uso: La vida es un camino lleno de obstáculos.

Esto es lo que nos dijeron:

1. A veces se ponen reuniones en horarios de trabajo y en algunos centros de trabajo no permiten que las personas se conecten en ese horario.

2. El lenguaje que se usa en algunas reuniones y en algunos eventos no es sencillo.

Además, las personas a veces hablan muy rápido y no se puede entender bien todo lo que se habla.

Tienen que tener más paciencia para que podamos participar bien.

3. Cuando las reuniones son presenciales a veces no es fácil llegar al sitio en el que se hacen porque no hay transporte público adecuado.



4.Cuando las reuniones son online se usan diferentes herramientas, como Zoom, Teams o Skype. y no todas las personas con discapacidad conocen cómo usarlas.

5.También cuando las reuniones son online hay personas que no tienen ordenadores con cámara o no tienen instaladas las herramientas (Zoom, Teams, Skype) en sus teléfonos móviles y no pueden participar.

6.En algunas reuniones no se respetan los turnos de palabra y eso desanima a algunas personas a seguir participando.



¿Qué cosas hacen más fácil que las personas con discapacidad intelectual puedan participar?

En los grupos de trabajo también preguntamos a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo si había algunas cosas que les ayudasen a participar.

Esto es lo que nos dijeron:

1. Es muy importante recibir la información con suficiente antelación para poder saber qué vamos a ver en la reunión o en la jornada y poder prepararnos con tiempo.

2. También es muy importante que la información que recibimos antes de la reunión o de la jornada y la información que se da durante la reunión o la jornada sea sencilla y esté detallada.

3. Es necesario que todos los documentos con los que tengamos que trabajar estén adaptados a Lectura Fácil.

4. Cuando las reuniones son presenciales es importante que se tenga en cuenta que sea fácil llegar al lugar donde se hagan.

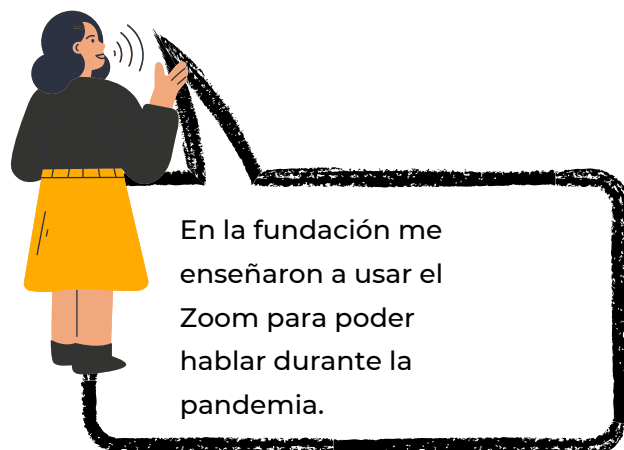
5. Si las reuniones son online es importante que nos digan antes en qué plataforma se van a hacer y si alguien no la conoce, que nos enseñen a usarla.

6. También ayuda tener apoyos o facilitadores durante las reuniones por si tenemos problemas para conectarnos o para expresarnos.

7. En las reuniones ayuda que haya un dinamizador o una dinamizadora que haga respetar los turnos de palabra para que todo el mundo pueda hablar.

8. Es importante que las reuniones se hagan teniendo en cuenta los horarios para que las y los participantes no tengan problemas para asistir o conectarse.

9. Por último, es importante que se pueda participar con voz y voto en los **órganos** que toman decisiones y que esos órganos informen a las y los portavoces y que les den tiempo antes de las reuniones para hablar con las compañeras y compañeros.



Un órgano es institución formada por personas que toman decisiones. Un ejemplo es la Junta Directiva de una Asociación.

¿Qué les dirías a otras personas con discapacidad intelectual para que participen?

Las personas que participan en la red de portavoces o en los grupos de autogestores y autogestoras también nos contaron qué les aporta participar.

Esto es lo que nos dijeron:

1.Participar es una manera de aprender sobre temas que nos interesan, como nuestros derechos, la sexualidad, la vida en pareja, la **autonomía**, u otros temas.

2.Participar también **empodera** de forma individual y colectiva. Ayuda al crecimiento y desarrollo personal.

3.Participar ayuda a poner voz a personas que no pueden, no se atreven o no quieren asumir la responsabilidad.

4.Participar contribuye a conseguir lo que nosotros queremos. Y a reivindicar nuestros derechos.

5.Participar también es una forma de conocer gente nueva con intereses parecidos a los tuyos.

He aprendido a defender mis derechos y los conozco más.



Autonomía es la capacidad de una persona o un grupo de personas de actuar por sí mismas y no depender de nada ni de nadie.

Ejemplo de uso: Luis sabe conducir. El coche le da autonomía para ir de un sitio a otro.

Empoderamiento es la acción de dar poder, hacer fuerte o dar independencia a una persona o a un grupo de personas.

Ejemplo de uso: El empoderamiento de las mujeres favorece que existan más directoras, presidentas y diputadas.

**Y para acabar este informe
dejamos algunas palabras
de las y los portavoces
y de las autogestoras y los autogestores
para animar a otras personas
con discapacidad intelectual o del desarrollo
a participar.**



liber. Asociación
de entidades de apoyo
a la toma de decisiones