

CATÁLOGO 2024

Soluciones innovadoras para
avanzar en apoyos personalizados
y en comunidad

Lo imposible
se hará

Índice

1	Ante los retos de avance: hacia apoyos personalizados y en la comunidad	4
2	Propuestas de apoyo a la innovación para la transformación social Prototipos, pilotajes y Comunidades de Aprendizaje ¿Cómo se organizan? ¿Cómo participar? Sistema de Selección y registro de participantes Equipos de coordinación	7
3	Programas compartidos	16
4	Espacios de Transferencia de conocimiento	22
5	PlenaLab: espacio para el diseño de escenarios de futuro	26
	Anexo 1 Desinstitutionalización y personalización en el nuevo periodo estratégico	28
	Anexo 2 Contribución de soluciones innovadoras al marco estratégico a través de sus retos	31
	Anexo 3 Prototipos y pilotajes	34



Plena inclusión celebra 60 años en 2024. Asumimos el eslogan “Lo imposible se hará”, frase acuñada por las figuras “pioneras” de nuestro movimiento asociativo, como reto y ambición ante los grandes obstáculos a los que se enfrentaban.

Hoy vivimos en una sociedad mucho más avanzada más democrática y más justa que entonces y es gracias a su trabajo y visión que aquellos imposibles de entonces sean derechos de nuestro presente.

Todo tiempo tiene sus retos y nosotros y nosotras tenemos muchos. La desigualdad, la fragmentación, los riesgos de una tecnología deshumanizada, la precariedad del sector, la despoblación, la crisis climática, las violencias especialmente contra las mujeres y las niñas...

También vivimos grandes oportunidades en este año, asistimos a la modificación del artículo 49 de la constitución, eliminando el concepto disminuido y sustituyéndolo por personas con discapacidad. La modificación del código civil y procesal, el despliegue de la accesibilidad cognitiva,...

Por eso, fieles al espíritu que celebramos en el año 2024, estamos llamadas y llamados a seguir promoviendo nuevas soluciones que respondan a las necesidades del siglo XXI, en un contexto marcado internamente por nuestra Estrategia Ganamos en Comunidad y por otras como la Estrategia Española de Discapacidad y la de Desinstitucionalización, así como, la estrategia Europea de Cuidados de Larga Duración.

Por todo ello, os proponemos participar en este camino compartido y apasionante, donde nuestros proyectos de innovación social, generen oportunidades a las personas y aumenten nuestras competencias y talentos para acelerar las transformaciones dirigidas a maximizar los derechos de todas las personas y la construcción de buenas comunidades.

Enrique Galván
Director de Plena inclusión



1.

Ante los retos de avance:
hacia apoyos personalizados y
en la comunidad

Los últimos años hemos generado condiciones que están facilitando un avance real en los modelos de atención a las personas: la **atención centrada en la persona** se ha convertido en el objetivo del Tercer Sector y se aspira a él desde los ámbitos de personas mayores, con discapacidad, en situación de sinhogarismo, infancia protegida, migración, así como desde los servicios sociales, sanitarios y culturales, tanto en los contextos públicos y como en los privados.

La Estrategia estatal de Desinstitucionalización y los fondos de recuperación han pavimentado un magnífico camino de experimentación que estamos aprovechando desde todos estos espacios.

La evolución de los servicios sociales y del propio sistema de bienestar, así como el reconocimiento social de los derechos de muchos colectivos que viven situaciones de especial vulnerabilidad, han ido suscitando la necesidad de un cambio en el modelo de cuidados más justo y adaptado a nuestros actuales modos de vida.

Compartimos un lenguaje común y gran consenso a la hora de definir cómo nos imaginamos las organizaciones del futuro, y sobretodo, dónde nos imaginamos los apoyos de las personas: en sus barrios, en sus vidas.

La estrategia de imaginar futuros posibles y ponerlos a prueba a través de proyectos piloto nos está sirviendo como espacio de experimentación práctico y nos devuelve evidencia sobre maneras de llevarlo a cabo.

Plena inclusión se ha convertido en una herramienta de **innovación y transformación social** a disposición del sistema y de la ciudadanía en su conjunto, un lugar de aprendizaje valioso desde el que se están testando hoy soluciones que compartiremos con otros mañana. Y el objetivo no es otro que buscar soluciones diferentes a la misma cuestión: **que las personas vivan vidas dignas, que reciban los apoyos que precisan y desean en los contextos de vida normales** (“An ordinary life” que decía David Towell hace más de 30 años) en los que nos encontramos todos.

“**Vidas normales en sitios normales**” hace referencia a los espacios comunes, compartidos con el resto de la sociedad. Por ello, seguimos apostando por procesos de desinstitucionalización y prevención de esta, así como de la transformación de los modelos de centros y servicios como estrategia irrenunciable para Plena inclusión (en el [anexo 1](#) adjuntamos más información sobre desinstitucionalización y transformación de centros y servicios).

El marco estratégico en el que nos encontramos nos desafía a través de RETOS que alcanzaremos mediante acciones y proyectos de transformación compartidos (en el [anexo 2](#) adjuntamos un primer borrador de cómo las soluciones innovadoras planteadas contribuyen a los retos de Ganamos en Comunidad).


Este año además tenemos el reto de poder transferir los aprendizajes de proyectos como Mi Casa: una vida en comunidad, Empleo Personalizado o Transformación Digital, el CEACOG y compartir todo lo aprendido.



En este Catálogo presentamos proyectos (prototipos o pilotajes) que apoyan la transformación social y la transferencia del conocimiento generado en los últimos años, con el objetivo de contribuir en la búsqueda de soluciones innovadoras. Estos proyectos se impulsan de manera coordinada entre la confederación y sus federaciones/entidades estatales miembro.

Desde PlenaLab hemos sido capaces de testar a través de este laboratorio de ideas: artefactos, formas de trabajo e ideas emergentes, que hoy forman parte de las metodologías que utilizamos en nuestros proyectos más innovadores y seguiremos indagando en nuevas fórmulas y herramientas para ampliar el conocimiento y buscar soluciones que aún no hemos probado.





2.

Propuestas de apoyo a la innovación

para la transformación social

En 2024 contamos con una propuesta que agrupa proyectos nuevos en los que nunca hemos trabajado, y otros en los que venimos probando, así como distintos ritmos de implementación y estructuras de coordinación que apoyen a las organizaciones en sus procesos de transformación.

Todo el trabajo se hará a través de programas compartidos y espacios de transferencia de conocimiento.



Pilotajes, prototipos y Comunidades de Aprendizaje

Los prototipos y pilotajes son acciones que se realizan en **territorios, servicios o centros, o con casos de personas concretas** que deciden, voluntariamente, desarrollarlos con equipos específicos creados para tal fin y con un interés compartido (ampliamos información en el).

Tienen un doble objetivo:

- 1.** Encontrar una forma de hacer algo que hasta ahora no sabemos cómo hacerlo (por ejemplo: apoyos autodirigidos o exploración vocacional) o contribuir a la implementación inicial de los modelos que ya conocemos (por ejemplo: metodologías preventivas y respetuosas, transformación de servicios altamente institucionales)
- 2.** Promover, a través del propio proceso, proyectos de innovación en territorios, centros y/o servicios donde se desarrollan para avanzar hacia modelos de servicios centrados en las personas y sus familias.

Todos los Pilotajes/prototipos propuestos cuentan con Comunidades de Aprendizaje. Son espacios en los que un grupo de personas/organizaciones avanza a través de aprendizaje práctico compartido en un tema emergente. El objetivo es aprender junto/as y compartir experiencias, materiales y resultados.



¿Cómo se organizan?

Tanto en el despliegue de Pilotajes/Prototipos como en las Comunidades de Aprendizaje:

- Existe un calendario compartido que establecerá un **tiempo determinado** para el desarrollo de cada acción propuesta.
- Participa un **número determinado de equipos**, servicios y/o centros a la vez, pertenecientes a diferentes Comunidades Autónomas.
- Cada territorio, servicio y/o centro participante tiene que crear un **equipo de coproducción**, formado por diferentes personas que se encargan de la implementación de ese prototipo o pilotaje en su día a día, siguiendo el diseño planteado, así como de compartir la experiencia en cada una de sus fases con el resto de los servicios y centros participantes.
- **Aprendizaje individual:** Los diferentes servicios implicados generan un proceso de aprendizaje compartido y ajustan y documentan su práctica en función de los resultados que van obteniendo
- **Aprendizaje compartido:** todos los equipos ponen en común sus avances y comparten espacios de intercambio a través de un eje central que guía Plena inclusión España.

¿Cómo participar?

Hemos diseñado (Confederación/Federaciones) una propuesta basada en las necesidades y realidad de las entidades participantes, que incluye dos velocidades en la participación.

<h3>Nivel 1</h3> <p>Piloto / prototipado</p>	<h3>Nivel 2</h3> <p>Aprendizaje y capacitación</p>
<p>Para aquellas entidades que los últimos dos años han venido participando y se encuentran en un momento óptimo de experimentación, o reúnen los criterios de selección exigidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apoyo Conductual Positivo (E-PATs) en infancia, pilotaje con grupo de familias 2. Parentalidad Positiva testeo y validación del programa con familias 3. Orientados al Futuro de Educación pilotaje con equipos de TVA de Educativos Específicos 4. Apoyos en la Comunidad (A) prototipo con personas con di/dd. 5. Mayores en Acción (A) prototipo con personas con DID mayores de 45 años. 6. Restricciones Farmacológicas para entidades que vienen de participar en el pilotaje de Restricciones. 7. Transición al Empleo Ordinario para CEE con metodología Empleo Personalizado 8. Accesibilidad Cognitiva: llave para la vida en comunidad pilotaje sobre adaptación de espacios públicos comunitarios. 	<p>Para entidades nuevas y aquellas que vienen participando en 2023 y quieren extender el aprendizaje a otras personas de su organización o seguir profundizando.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Apoyos en la Comunidad (B) Personalización-Coproducción-Retos de Innovación 5. Mayores en Acción (B): transformación de residencia a través de "Maneras de Vivir"

Pilotajes, prototipos y comunidades de aprendizaje en 2024

Proyectos:

Todas las propuestas tienen una temporalización de enero a diciembre 2024

1. ACP en Infancia (E-PATs)

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Infancia	Pilotaje	1	Sí	Inés Guerrero	IRPF Creciendo en comunidad

2. Parentalidad Positiva

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Infancia	Pilotaje	1	Sí	Beatriz Vega	IRPF Creciendo en comunidad

3. Orientados al Futuro

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Educación	Pilotaje	1	Sí	Beatriz Vega	IRPF Educación 2030

4. Apoyos en la Comunidad

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Modelo de apoyos	Prototipo	1	No	Amalia San Román	IRPF Apoyos en la comunidad
	Com. Apre	2	Sí		

5. Mayores en acción

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Modelo de apoyos	Prototipo	1	No	Amalia San Román	IRPF Mayores en acción
	Com. Apre	2	Sí		

6. Red. restricciones farmacológicas

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Salud mental	Pilotaje	1	No	Inés Guerrero	IRPF Salud mental para todxs

7. Transición a empleo ordinario

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Empleo	Pilotaje	1	Sí	Silvia Muñoz	IRPF Soluciones innovadoras en empleo

8. Una llave para la vida en comunidad

Programa	Tipo	Nivel	Abierto	Responsable	Financiación
Accesibilidad	Pilotaje	1	Sí	Blanca Tejero	IRPF Accesibilidad

Otros pilotajes y comunidades de aprendizaje que verán la luz a lo largo de 2024:

Deshabitación en drogas

Este pilotaje se conocerá a lo largo del primer trimestre de 2024. Instituciones penitenciarias será quien decida que centros penitenciarios/centros inserción social pueden participar.

Fortalecimiento Organizacional

A través del Programa estatal de Fortalecimiento Organizacional se ofrecerán dos bloques de actividades:

1. Espacio de aprendizaje y conocimiento web que permitirá inscribirse a algunos itinerarios del programa y albergará herramienta de autodiagnóstico, recursos, materiales audiovisuales, autoformaciones prácticas y documentos (la inscripción se realizará en la primera quincena de febrero).

2. Despliegue de los itinerarios formativos : 10 itinerarios temáticos que constarán de formación online práctica entre los meses de febrero y abril, y acompañamientos, que se iniciarán en mayo: individuales online, individuales mixtos (online + presencial) o en grupo.

Calidad que impulsa la transformación

- Pilotaje con 14 organizaciones para testeo del nuevo sistema de Calidad mediante apoyo y acompañamiento al proceso de acreditación del nuevo Modelo de Calidad Plena.
- Formación y acompañamiento a personas de entidades y federaciones para formar parte del Club de Evaluación del Sistema de Calidad Plena, encargado de realizar la evaluación y acreditación de aquellas entidades y Federaciones que soliciten acreditarse en el Modelo de Calidad plena.

(La selección de entidades y Federaciones para ambos procesos se realizará en el mes de febrero).

Recomendaciones

Algunas recomendaciones para la participación de cualquier centro o servicio en procesos de pilotaje o prototipado son:

- Es importante que estos procesos estén respaldados por las organizaciones que participan y no dependan únicamente de personas concretas que avancen de manera aislada. Para garantizar esto, es recomendable que exista **un compromiso firmado por la dirección del servicio y por la persona responsable de la entidad** donde se evidencien los compromisos de las partes y la vinculación con el proyecto. Este compromiso será recogido y gestionado a nivel de organización participante.
- **Configurar un equipo de coproducción es fundamental**, para generar nuevas ideas debe haber gente **diversa** (personas con discapacidad, profesionales, voluntarios en su caso, familiares) invitada a participar desde sus talentos y lo que pueden aportar y no solo desde su rol, y teniendo en cuenta siempre la **perspectiva de género**.
- Tener **experiencia previa** en el desarrollo de proyectos que avancen hacia servicios centrados en la persona y la familia. Las evidencias se recogerán desde cada Federación.

Sistema de selección y registro de participantes

En enero vamos a construir los **criterios de participación** de las entidades junto a los equipos federativos y a los grupos de investigación que participen en cada prototipo/pilotaje abiertos, **en función de las necesidades de las investigaciones vinculadas y la experimentación prevista.**

Equipos de Coordinación

Equipo Coordinación Técnica estatal

Este año seguimos acompañando el liderazgo de los equipos autonómicos y las propuestas de innovación en los territorios para generar aprendizaje compartido.

La propuesta de trabajo conjunta con el equipo responsable de los proyectos de innovación y/o pilotajes contará con dos espacios:

- Encuentro presencial al inicio de año en Madrid para el diseño y planificación del trabajo (metodología y calendario). Este año además contará con un espacio de innovación de la mano de Citizen Network.
- Sesiones bimensuales conjuntas de capacitación en innovación a través de equipo Teams.

Equipos Coordinación de Pilotajes/prototipos y Comunidades de Aprendizaje

Confederación

Teniendo en cuenta las características de los procesos indicados en este catálogo, la confederación se compromete a:

- Dar apoyo, asesoramiento, formación y seguimiento a las Federaciones y a los servicios participantes a través de todos los canales que ofrece el programa: intranet, ZOOM, plataforma de formación online, seguimiento personalizado, encuentros presenciales y cualquier otro formato necesario.
- Desarrollar procesos de diseño, despliegue, desarrollo, generalización y evaluación que respondan a las necesidades conjuntas de las diferentes Federaciones y sus entidades participantes.
- Velar por el buen funcionamiento de los procesos de Pilotaje/prototipado y Comunidades, desarrollará sistemas ágiles de seguimiento de los procesos y facilitará sistemas de evaluación para analizar el impacto de los mismos.

- Dar feed-back a las Federaciones de la participación de sus organizaciones (centros y servicios) en los diferentes procesos de Pilotaje.
- Promover la participación de universidades en el desarrollo de los procesos de Pilotaje para asegurar buenos procesos de evaluación y de implementación.

Federaciones


Teniendo en cuenta las características de los procesos indicados en este catálogo, las Federaciones se comprometen a:

- Decidir a qué Pilotajes/prototipos y Comunidades se quieren vincular (teniendo en cuenta el contenido y presupuesto de los programas de IRPF ejecución 2024 y otras financiaciones).
- Diseñar cómo difundir este proyecto, especialmente el trabajo y las propuestas desarrolladas para promover la participación de diferentes personas de su CCAA.
- Decidir qué centros y servicios seleccionar para el desarrollo de los prototipos y pilotajes.
- Dar de alta o de baja la participación de un centro o servicio e informar al equipo de coordinación.
- Dinamizar a los centros y servicios participantes de su CCAA, facilitando espacios de encuentro, visitas para conocer su realidad, dinamizando el espacio colaborativo en la intranet, etc...
- Realizar el seguimiento de los centros y servicios de su CCAA participantes.
- Contribuir a la difusión y participación de sus organizaciones en las Comunidades que consideren de interés.
- Difundir los resultados de proceso y finales de cada proceso, asegurando que la experiencia de los servicios de su CCAA se conoce y colabora con las de otras CCAA a través de todos los canales existentes en el programa.
- Implicar a su administración autonómica en estos procesos de innovación para la desinstitucionalización y prevención de la institucionalización.

Servicios/centros

El papel de cada organización participante será, la realización de las actividades que correspondan con un grupo de personas diverso (personas con discapacidad, profesionales, familiares y voluntarios), según proceda. Es importante que desde la Federación se asegure que la entidad participa en el proceso de prototipado o pilotaje conociendo sus implicaciones a nivel de tiempo de dedicación y compromisos con procesos de transformación y aprendizaje.

Los calendarios de reuniones para 2024 de prototipos y pilotajes, serán acordados con los equipos participantes en la primera sesión del año.



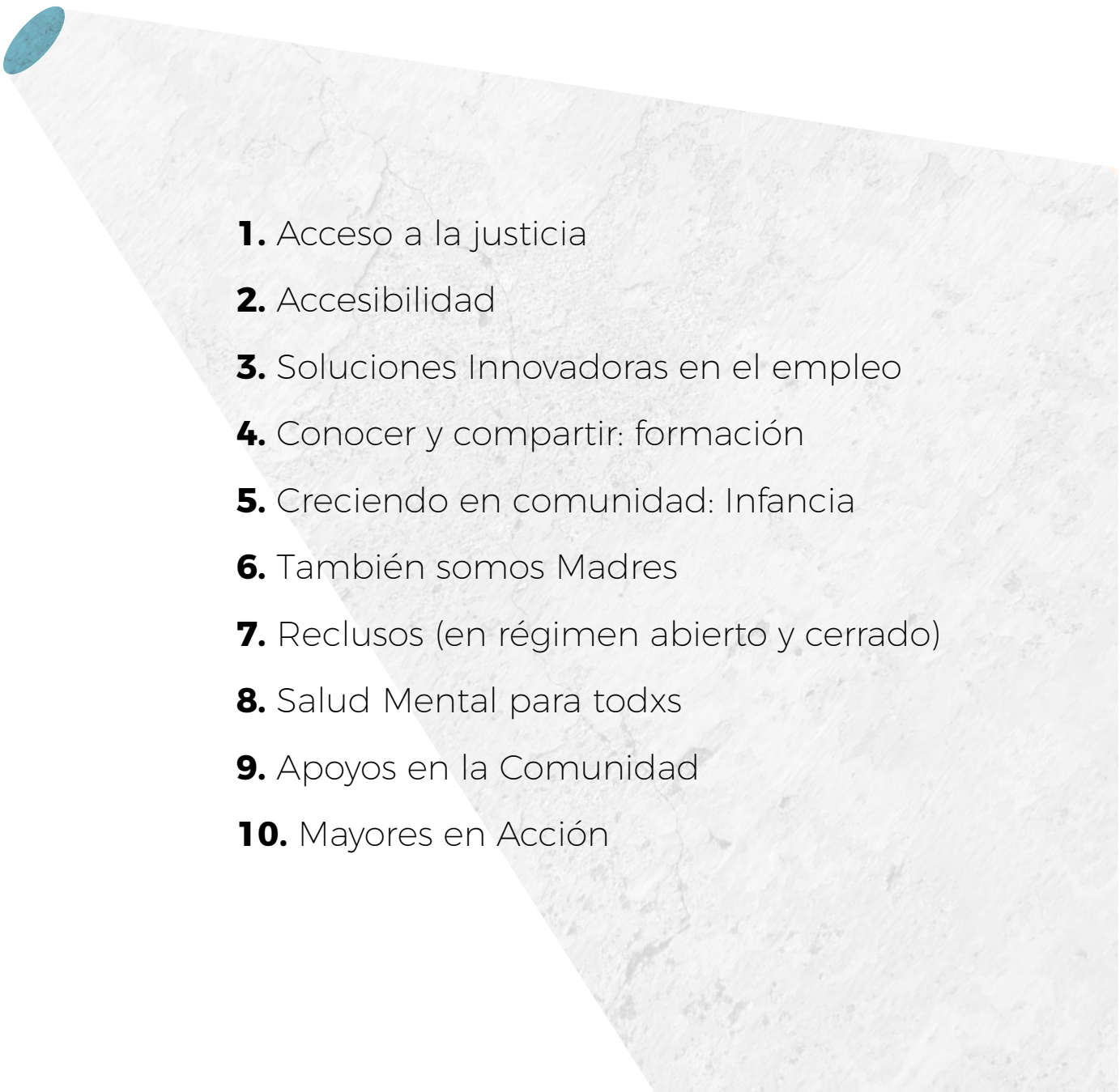
3.



**Programas
compartidos**
a lo largo de 2024

En este catálogo queremos recoger todas las propuestas de trabajo compartido con las Federaciones a lo largo de 2024, más allá de los proyectos de Pilotaje y prototipado. Como se explicita en el apartado 2, todos los Prototipos y Pilotajes tienen su Comunidad de Aprendizaje, pero el resto de programas compartidos que despliegan proyectos también funcionan de forma colaborativa entre miembros de los grupos y manejan espacios similares.

En el marco de la financiación de programas de **IRPF Estatal** contamos con un despliegue de plan de trabajo compartido a través de 11 programas en los que participan las Federaciones en función de sus desarrollos territoriales. ()

- 
- 1.** Acceso a la justicia
 - 2.** Accesibilidad
 - 3.** Soluciones Innovadoras en el empleo
 - 4.** Conocer y compartir: formación
 - 5.** Creciendo en comunidad: Infancia
 - 6.** También somos Madres
 - 7.** Reclusos (en régimen abierto y cerrado)
 - 8.** Salud Mental para todxs
 - 9.** Apoyos en la Comunidad
 - 10.** Mayores en Acción

Y en el marco de los proyectos financiados por los fondos **Next Generation, y el Plan de recuperación, transformación y resiliencia**, estamos en la últimas fases o en los cierres de proyectos que venimos compartiendo, como:

1. Mi Casa: una vida en comunidad, estamos en el tercer y último año de ejecución, priorizando la transferencia de los aprendizajes y la incidencia en las políticas públicas.

2. Proyecto para la inclusión social: Pilotaje de Empleo Personalizado, contaremos con el informe de resultados y evaluación por parte de IDOCAL en el primer trimestre del año.

3. Centro Español de Accesibilidad Cognitiva (CEACOG), incorporando los aprendizajes generados en 2023 y buscando la forma de seguir compartiendo actividad con las federaciones desde la Red de Accesibilidad Cognitiva.

4. Proyecto de Transformación Digital para la Inclusión, incorporando los planes de trabajo generados de forma compartida en 2023 a la agenda de actividad del año.

5. Facilitador Procesal. Se continuará promoviendo la consolidación de esta figura a través de incidencia normativa, formación y sensibilización, así como el despliegue de servicios de facilitación procesal.

6. CODI Competencias digitales para la infancia vulnerable. Despliegue del proyecto en colaboración con 10 federaciones y 30 entidades.

Compartimos otros programas y proyectos a través de **ámbitos de impacto** como:

Empleo

Empleo público
Empleo con apoyo Grupo Inditex
EmpleON (F. Vodafone)
Envejecimiento en empleo (BBVA)
Incidencia y empleo protegido en colaboración con AEDIS

Mujer

Promotoras de derechos sexuales y reproductivos

Familias

Plan de acción Red Apoyo a Familias

Educación

Asesoría familias
Líderes digitales en educación

El poder de las personas

Despliegue Plataforma Estatal de representantes
Formación en participación

Interpretación vital (TST)

Formaciones online

Asistencia personal / Vida independiente

Plan de acción Red de Asistencia personal

Vacaciones

Programa Vacaciones-IMSERSO

Fortalecimiento movimiento asociativo

Plan de acción Grupo sostenibilidad

Cultura

Personas con Arte

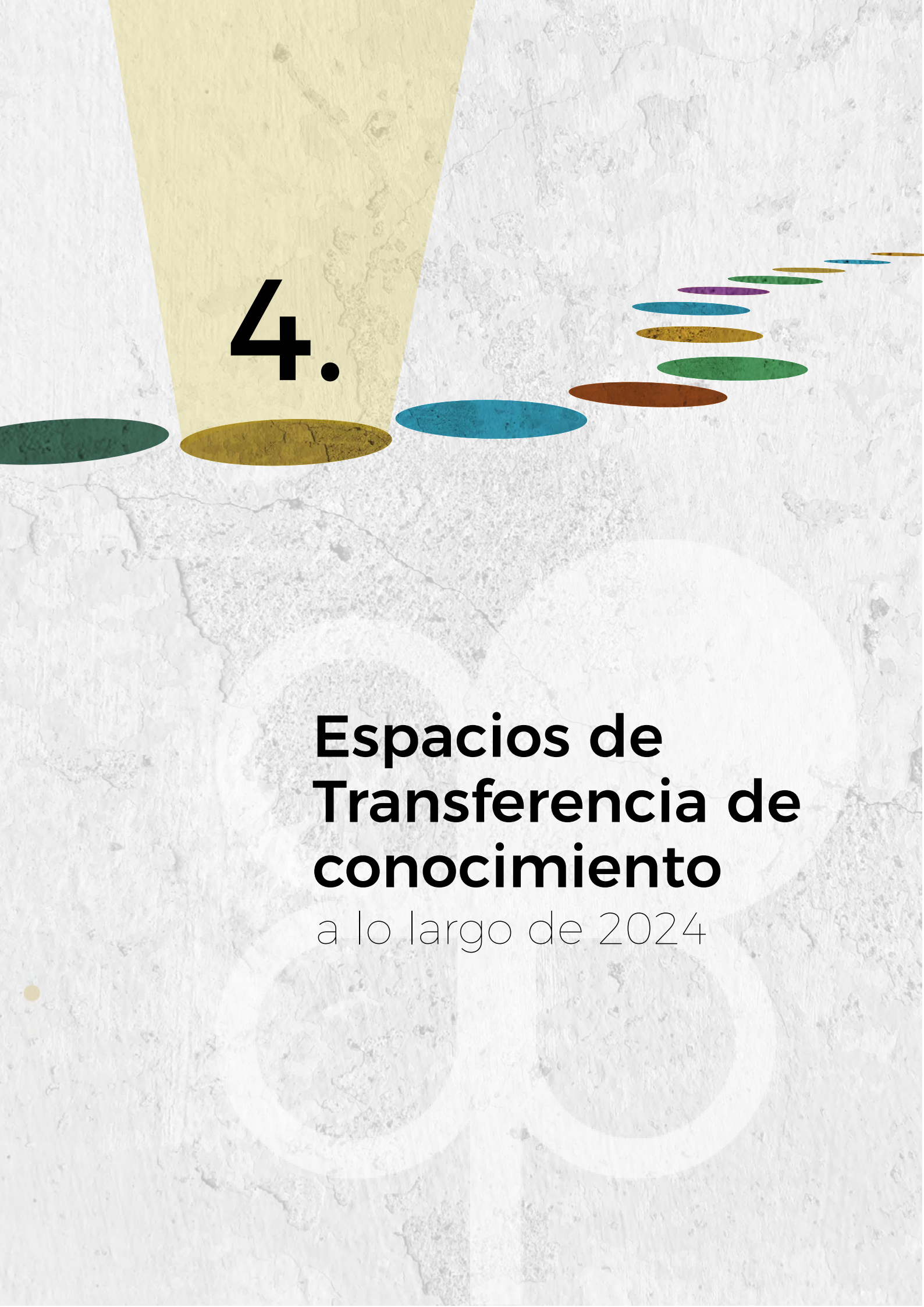
TABLA 1
Programas de IRPF Estatales compartidos con las **Federaciones autonómicas** (1)

	Acceso a la justicia	Accesibilidad	Innovación en el empleo	Conocer y compartir: formación	Crecimiento en comunidad: infancia
ANDALUCÍA	✓	✓	✓	✓	✓
ARAGÓN	✓	✓	✓	✓	✓
CANARIAS	✓	✓	✓	✓	✓
CANTABRIA	✓	✓	✓	✓	✓
CASTILLA Y LEÓN	✓	✓	✓	✓	✓
C-LA MANCHA	✓	✓	✓	✓	✓
CATALUÑA	✓	✓	✓	✓	✓
CEUTA	✓	✓	✓	✓	✓
C. VALENCIANA	✓	✓	✓	✓	✓
EXTREMADURA	✓	✓	✓	✓	✓
GALICIA	✓	✓	✓	✓	✓
LA RIOJA	✓	✓	✓	✓	✓
LÍBER	✓	✓	✓	✓	✓
C. MADRID	✓	✓	✓	✓	✓
MELILLA	✓	✓	✓	✓	✓
ASTURIAS	✓	✓	✓	✓	✓
MURCIA	✓	✓	✓	✓	✓



Programas de IRPF estatales compartidos con las **Federaciones autonómicas** (2)

	También somos madres	Reclusos	Régimen abierto	Salud mental para todxs	Apoyos en la Comunidad	Mayores en acción
ANDALUCÍA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ARAGÓN	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CANARIAS	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CANTABRIA	✓	✓		✓	✓	
CASTILLA Y LEÓN	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C-LA MANCHA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
CATALUÑA	✓			✓	✓	✓
CEUTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C. VALENCIANA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
EXTREMADURA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
GALICIA		✓	✓	✓	✓	✓
LA RIOJA	✓	✓	✓	✓	✓	✓
LÍBER	✓					
C. MADRID	✓	✓	✓	✓	✓	
MELILLA					✓	
ASTURIAS	✓	✓	✓	✓	✓	
MURCIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓

A yellow spotlight beam shines down from the top left, illuminating a series of colorful circles (green, gold, blue, brown, green, gold, blue, purple, green, blue, gold, blue) that recede into the distance on a textured grey background. The number '4.' is prominently displayed within the spotlight.

4.

Espacios de Transferencia de conocimiento

a lo largo de 2024

Se generarán diferentes espacios en función de temas y objetivos. Estarán formados por personas de diferentes organizaciones y CCAA (e incluso de diferentes países), que comparten un interés, un conjunto de problemas, o una pasión sobre un tema, y quieren profundizar en su conocimiento y experiencia en el área a través de una interacción estable que fortalece sus relaciones y mejora su práctica.

Algunos vienen funcionando de forma estable desde hace muchos años y seguirán en 2024, otros se cerrarán a lo largo del año y otros se configuran en este año con el objetivo de alcanzar estabilidad.

Se trata de equipos especializados en temas concretos (dado su interés, experiencia o enfoque) que tienen un plan de trabajo para el año y que despliegan acciones de forma coordinada para cumplirlo. Son espacios de intercambio y aprendizaje abiertos a la participación de personas interesadas que quieran comprometerse con las tareas propuestas.

Los objetivos de estos espacios son:

- Generar espacios colaborativos y de intercambio en relación a los temas propuestos para cada grupo.
- Facilitar la socialización del conocimiento generado con respecto a temas de interés.



¿Cómo se organizan?

Algunas de las características de estas comunidades serán:

- Son los propios grupos de trabajo quienes irán decidiendo el plan de trabajo que resulta más interesante para el desarrollo de las acciones propuestas tanto en el marco del proyecto como en el marco estratégico.
- Cuentan con una estructura de apoyo, formada por profesionales de las federaciones y confederación, así como de otras personas expertas en la temática que garantizan el buen funcionamiento de la comunidad.

A continuación, describimos algunos grupos de trabajo estables que actualmente se encargan de Transferir conocimiento acerca de temas de interés, y que están abiertos a la participación de federaciones, profesionales, familiares, entidades y grupos externos.

Red estatal de Atención Temprana

(forma parte del programa IRPF estatal de Infancia “Creciendo en comunidad”)

Espacio de transferencia de conocimiento abierto a las federaciones donde compartir herramientas útiles para implementar en su ámbito autonómico. Se configurará un equipo estatal de Atención Temprana, que lleve a cabo un plan de acción. Cuenta con una Comunidad Abierta en [Facebook](#).

Escuela de Aprendizaje en Salud Mental

(forma parte del programa IRPF estatal de “Salud Mental para todxs”)

Espacio donde se compartirá formación y puesta en común de casos prácticos, conformado por:

- Profesionales de los Canales autonómicos de asesoramiento en conductas que nos preocupan,
- Equipos de Con Buenos Apoyos que durante 2024 tendrán despliegue autonómico y local que se acompañará desde las Federaciones con apoyo puntual de la Confederación.

También podrán intergrarse Equipos del pilotaje de Restricciones, cualquier miembro de la Red TST y de los equipos del proyecto Mi Casa: una vida en comunidad.

Red estatal de Todos Somos Todas

Espacio abierto de transferencia de conocimiento sobre situaciones, apoyos y reivindicaciones de buena vida entre las personas con grandes necesidades de apoyo con discapacidades del desarrollo y sus familias. La pertenencia es a nivel individual, no como organización, lo que significa que pueden participar diferentes personas de una misma organización.

Se organizan a través de un encuentro presencial a principio de año en el que se marcan los objetivos de avance, sesiones on line Trimestrales (Café Todos Somos Todas) y sesiones on line en función de los objetivos y de los equipos que se despliegan cada año. Cuenta con una Comunidad Abierta en [Facebook](#).

Red Hermano/as y Cuñado/as

Espacio abierto para compartir experiencias y conocimiento a cerca de la discapacidad intelectual en el contexto de lo/as hermano/as y cuñado/as. El equipo cuenta con un grupo de personas estable encargado de realizar el Plan de trabajo del año y una serie de encuentros abiertos a la participación de otras personas.

Las personas participante son elegidas por sus federaciones. Se reúne de forma online: Café mensual y sesión temática trimestral.

Comisión de Ocio (antigua UDS):

Espacio conformado por profesionales de entidades elegidas por sus federaciones para profundizar y compartir sobre experiencias de avance en el ámbito del ocio, la cultura, el deporte, de las personas con discapacidad intelectual.

Se reúne de forma on line 3 veces al año y 1 de forma presencial en Madrid.

Grupos de Familias/Apoyo a Familias

Red de Apoyo a Familias. Profesionales técnicos de federaciones.

Trabaja para promover el apoyo a familias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo. Se reúne de forma on line los primeros jueves de mes y de forma presencial una o dos veces al año.

Grupo de trabajo de Familias (antigua UDS). Formado por familiares y profesionales de entidades elegidas por sus federaciones.

Trabaja distintos temas concretos de forma anual que afectan a las familias en función del Plan de trabajo propuesto. Se reúne de forma on line 4 veces al año y 1 de forma presencial en Madrid.

Ambos grupos de profesionales (federaciones y entidades) y familiares, son vasos comunicantes y participan además en pequeñas comisiones temáticas que se activan y desactivan en función de las necesidades emergentes:

Comisión de información: detecta los temas de interés emergentes y propone su adaptación para hacerlos más sencillos y de fácil acceso a las familias. Las reuniones son on line cada dos meses.

Comisión Familias por la inclusión: está orientado en el periodo educativo y genera materiales y estrategias para apoyar a las familias que tienen hijas e hijos con discapacidad en educación ordinaria. Se reúne de forma on line 3 veces al año y 2 de forma presencial en Madrid.

Comisión sobre Conciliación: analiza y hace propuestas que ayuden a mejorar la conciliación de las familias. Se reúne de forma on line y las fechas de las reuniones se fijan entre toda la comisión.

5.



Espacio para el diseño
de escenarios de futuro

Siendo conscientes de que **la innovación**

- **Es compartida:** son muchas las personas, organizaciones y equipos del movimiento asociativo de Plena inclusión que están desarrollando procesos de innovación y transformación social que contribuyen a modelos de apoyos más personalizados y comunitarios.
- **Es aprendizaje:** estos procesos hacia comunidades más inclusivas no son específicos de Plena inclusión; muchas otras personas y organizaciones persiguen este propósito y por ello es importante conectarnos y aprender junto con otras iniciativas con las que compartimos ese propósito.
- **Se socializa y se practica:** los pilotajes y prototipados representan solo una parte de los procesos de innovación y transformación social que se están dando en las organizaciones, desde Plena inclusión debemos seguir ofreciendo nuevos recursos, espacios y herramientas que contribuyan e impulsen la transformación de las prácticas, centros y servicios hacia modelos de apoyo personalizados y comunitarios.

PlenaLab es el laboratorio en el que somos capaces de imaginar los escenarios de futuro deseables para las personas con discapacidad intelectual, sus familias, y la sociedad en su conjunto. Estamos viendo como aquellas ideas que tuvimos hace ya una década sobre el futuro deseable se están materializando y confluyen con las de otros grupos sociales mejorando las políticas públicas.

Ahora tenemos el reto de imaginar cómo será el futuro de nuestra sociedad en clave de inclusión y sostenibilidad, y tratar de empujar el sistema hacia ese lugar a través de herramientas y metodologías que aún no hemos creado.

Desde PlenaLab pensaremos en los siguientes ciclos de innovación y cómo alcanzar ese futuro que imaginemos. Por ello, en 2024 seguiremos trabajando en el marco de PlenaLab con el objetivo de:

- **Liderar espacios innovadores de aprendizaje compartido con otros colectivos y administraciones públicas** que están empujando el cambio en el modelo de cuidados de larga duración desde diferentes ritmos y escenarios pero con quienes compartimos objetivo.
- **Innovar en el diseño de nuevas herramientas de apoyo en el ámbito tecnológico** que estamos intuyendo hoy que pueden ser grandes dispositivos en unos años para el desarrollo de intuyamos hoy que pueden sobre los diferentes proyectos más novedosos.
- **Explorar y aprender más allá del ámbito de la discapacidad**, indagando con organizaciones, proyectos y personas de otros ámbitos como la cooperación, desarrollo comunitario y vecinal, educación, consultoría social, sanitario, empresarial, tecnológico, etc...

A través del espacio de PlenaLab daremos respuesta a estas necesidades que suponen nuestra adaptación a un nuevo entorno de aprendizaje más horizontal y fluído.

The image features a textured, light-colored background. A series of colorful ovals (dark green, gold, blue, brown, green, purple, teal, gold, blue, yellow) are arranged in a line that recedes into the distance. A teal funnel shape is positioned above the blue oval, and the text 'Anexo 1' is centered within it.

Anexo 1

**Desinstitucionalización
y personalización en el
nuevo periodo estratégico**

En nuestro nuevo periodo estratégico, como movimiento asociativo, nos enfrentamos a retos de avance hacia nuevas formas de apoyar a las personas, que posibiliten su control en los apoyos y el desarrollo de vidas elegidas. [Apoyos 2030: un viaje para avanzar hacia apoyos personalizados y en comunidad](#), se ha convertido en un documento referente que recoge de forma exhaustiva y sencilla todas nuestras propuestas de avance. Formamos parte de la Estrategia Estatal de Desinstitucionalización promovida desde el Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. Información ampliada en este [enlace](#).

En Plena inclusión compartimos la idea de que los Servicios Centrados en las Personas son sistemas de prestación de apoyos donde:

1. Las personas desempeñan roles de ciudadanía plena.
2. Se desarrollan sistemas de apoyo personalizados.
3. Se maximizan las oportunidades de inclusión.

Así mismo entendemos, tal y como lo expresan las directrices europeas, que una institución es cualquier lugar donde:

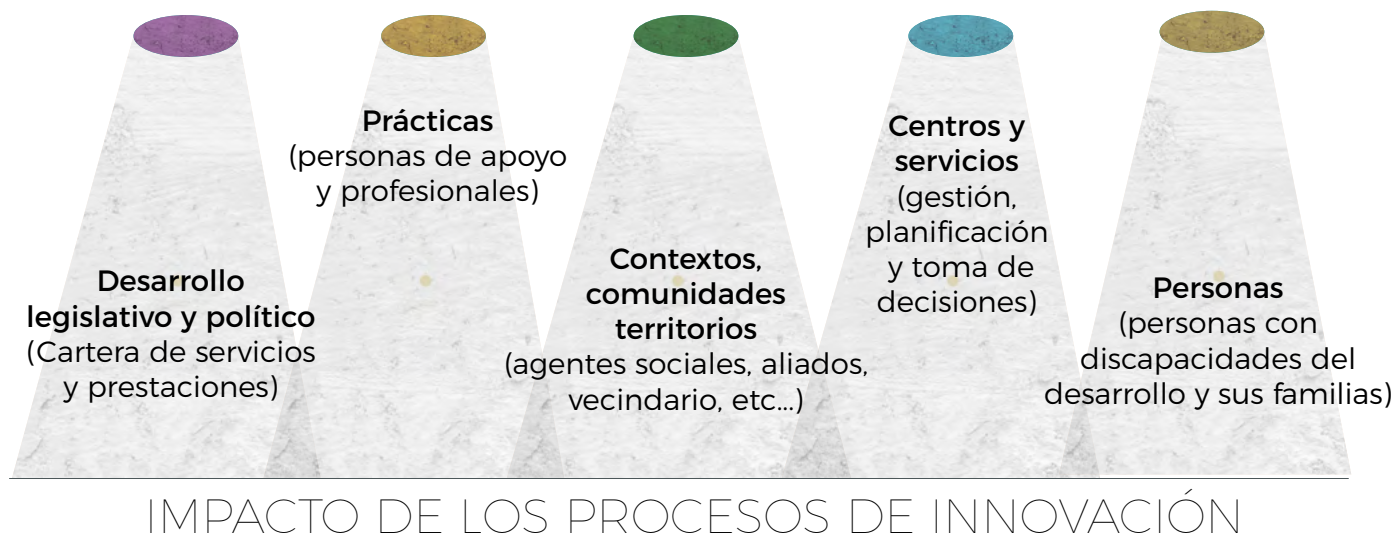
- Las personas viven/trabajan/aprenden agrupadas.
- Las personas viven/trabajan/aprenden alejadas de recursos comunitarios (tiendas, transporte, vecinos, asociaciones vecinales, etc...)
- Las personas no tienen apoyos y oportunidades para tener el control y hacer elecciones sobre lo que sucede en sus vidas ni sobre los apoyos que reciben.
- Los requisitos organizacionales se priorizan sobre las preferencias o necesidades de las personas.

Para ello, Plena inclusión promueve en todos sus proyectos **dos líneas de trabajo**:

1. Acciones para la desinstitucionalización: entendida como procesos de transición centrados en la persona y su familia donde estas, con los apoyos necesarios, transitan de los centros específicos y segregados donde viven, trabajan, estudian, etc... y acceden a modelos de apoyo y/o servicios centrados en las personas y en la comunidad. Para ello apoyamos un cambio cultural que ayude a ampliar las expectativas de vida digna y de calidad entre las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y sus familias hacia apoyos personalizados y comunitarios.

2. Acciones para la prevención de la institucionalización: promoviendo nuevos servicios de apoyo que ofrezcan los apoyos personalizados que respondan a lo que es significativo para cada persona y contribuyan a buenas vidas en la comunidad, sin necesidad de recurrir a centros de cuidados totales. De forma que las personas y sus familias puedan vivir con: control, confianza, contribuciones y conexiones.

Niveles de impacto de los procesos de innovación, Plena inclusión.



Anexo 2



**Contribución de
soluciones innovadoras
al marco estratégico a
través de sus retos**

¿Cómo contribuyen nuestros proyectos de innovación y transformación social al cumplimiento de los RETOS de Ganamos en Comunidad?

Reto 1: El Poder de las Personas, desde la “idea radical” de que las personas con discapacidad intelectual, y otras discapacidades del desarrollo, deben ser las principales protagonistas de cualquier avance.

Contribución: Formarán parte de nuevos proyectos desde el diseño y marcarán la hoja de ruta de los siguientes pasos en función del impacto de los resultados en sus vidas.

Reto 2: Cada familia importa.

Contribución: Formarán parte como expertas de proyectos nuevos sobre metodologías de gran impacto en la vida de las familias. Serán protagonistas de nuevos programas sobre Infancia y Salud Mental.

Reto 3: Nuestra dignidad necesita comunidad, ética de la interdependencia.

Contribución: incluiremos a agentes de la comunidad en todos los proyectos de innovación garantizando la co-producción y la búsqueda de objetivos comunes buenos para todas las personas.

Reto 4: Con buenos apoyos, el reto de la personalización.

Contribución: todos los proyectos de innovación buscan experimentar en nuevos sistemas de apoyo que sean más flexibles y se adapten a las demandas de cada persona.

Reto 5: Somos activos comunitarios abiertos a cuidar, abiertas a cooperar.

Contribución: el objetivo de los proyectos de innovación es impactar en las comunidades en las que se despliegan los prototipos/pilotajes generando cultura y barrios más cercanos a todas las personas.

Reto 6: Por la igualdad entre mujeres y hombres.

Contribución: tratando de ser justos y equitativos con la situación de máxima vulnerabilidad de las mujeres con discapacidad intelectual y fomentando su participación en todos los proyectos de innovación.

**Reto 7: Nuevas conceptualizaciones de la discapacidad.**

Contribución: indagando sobre temas emergentes como la tecnología centrada en la persona y su potencial para eliminar barreras.

**Reto 8: Todos somos todas.**

Contribución: promoviendo que sean las personas con mayores necesidades de apoyo y situaciones de máxima vulnerabilidad quienes participen en estos prototipos y pilotajes. Asegurando que las soluciones planteadas no dejan a nadie atrás.

**Reto 9: Promovemos organizaciones sostenibles.**

Contribución: promoveremos el acompañamiento de las organizaciones a sistemas de mejora para maximizar sus recursos y acceder a otros.

**Reto 10: En sociedad, en política, en el mundo.**

Contribución: visibilizaremos la importancia del movimiento asociativo como generador de avances sociales y de innovación en el 60 Aniversario de su nacimiento.

**Reto 11: Somos impulsores de innovación e investigación.**

Contribución: prototiparemos nuevos sistemas de apoyo para las personas que serán de utilidad tanto para otros colectivos como para el propio sistema de bienestar respaldados por organismos expertos y rigurosos.

Anexo 3

The background features a light blue funnel shape pointing downwards, centered in the upper half. A trail of colorful circles (green, yellow, blue, brown, green, purple, yellow, blue, yellow) extends from the right side of the funnel towards the top right corner. The overall background has a textured, light gray appearance.

Prototipos y pilotajes

“(...) el prototipo viene a proponernos poner a prueba nuestras ideas; para reflexionar sobre ellas, entender el valor que pueden representar para las personas, y mejorarlas o descartarlas, si es necesario, sobre el sustento de una base práctica y un feedback auténtico”.

Los prototipos

Los prototipos son **experimentos** previos al desarrollo de un producto o servicio, que aparece en las primeras fases creativas y que nos llevan a aprender del proceso. Es una experimentación estratégica que permitirá decidir si es una propuesta de avance es posible. Están pensados para experimentar con grupos reducidos de personas y poder tener control sobre todas las variables que forman parte del proceso, de modo que puedan **probarse distintas vías de desarrollo** de una idea, y cambiarla si esta no funciona.

El grupo comparte sus experiencias de modo que genera un **conocimiento compartido** que se pone a disposición del grupo. Cuenta con un esquema de despliegue de fases general, pero el **proceso no es lineal** y los resultados dependerán de las características de cada equipo.

Aunque contamos con un mapa de proceso que nos ayuda a ir avanzando de forma común, desconocemos en qué medida cada uno de estos pasos puede desarrollarse en cada territorio y experiencia, y hay un margen de adaptabilidad del proceso a cada prototipado. El proceso es iterativo, es decir, cada participante puede comenzar en un momento diferente y volver a pasar por él si detecta su necesidad.

“Si quieres seguir un camino que te permita usar la mayor evidencia disponible, pensar simplemente en ello no te llevará muy lejos”
(Fixen & Blase, 2012)

Los pilotajes

Los pilotajes son procesos de **implementación inicial** para llevar a la práctica cotidiana metodologías y modelos que ya han demostrado su efectividad en contextos de investigación más controlados. Son procesos de **pequeña escala**, dirigidos a un reducido grupo de personas, que participan activamente en la implementación.

A través de esta implementación inicial los participantes aprenden, de **forma colectiva**, a través de la experiencia, y desarrollan acciones que les permiten generar las condiciones y el conocimiento necesario para un futuro desarrollo de lo aprendido a **mayor escala**.

Son procesos **guiados** a través de una propuesta de actividades predefinidas que cuentan con una estructura de apoyo formada por personas expertas en la temática con el rol de asesorar, guiar y orientar los desarrollos de cada equipo de implementación. Estas personas facilitan las estrategias, la formación y las condiciones para el aprendizaje durante el proceso. Conocemos los resultados a los que queremos llegar y tratamos de alcanzarlos mediante un avance compartido.

