

Apoyando la Planificación de futuro de la familia





Edita: Plena Inclusión España
Avda. General Perón, 32 - 1º
28020. Madrid (España)

Tlf: 915 567 413
info@plenainclusion.org
www.plenainclusion.org

Coordina: Beatriz Vega Sagredo
Diseño e Ilustraciones: José E. Pérez Merlos

Diciembre 2023

Financiado por:



Esta obra tiene licencia Creative Commons Reconocimiento - NoComercial
- SinObraDerivada (by-nc-nd): No se permite un uso comercial de la obra
original ni la generación de obras derivadas.

INTRODUCCIÓN

Todas las familias tienen sueños, proyectos que quieren cumplir. Imaginan cómo les gustaría que fuera su vida y qué tienen que hacer para conseguirlo.

Muchas familias no necesitan ningún apoyo profesional para planear el futuro; otras pueden necesitarlo en temas concretos o momentos puntuales y algunas pueden necesitar un apoyo más específico.

Este documento recoge propuestas para que las organizaciones puedan apoyar y acompañar a las familias de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo que lo deseen en su planificación de futuro.

Conceptos clave:

● **Futuro:** cuando hablamos de futuro no pensamos en “cuando los padres no estén”, sino que pensamos en el tiempo y la vida que está por venir. Para cada familia es distinto: para las familias jóvenes el futuro será imaginar cómo será su vida cuando sus hijos e hijas sean adolescentes; para otras cuando sus familiares con discapacidad sean personas adultas...

● **Familias de personas con discapacidad:** el futuro de la familia no solo gira entorno a la persona con discapacidad. Se tiene que pensar en el futuro de todos los miembros de la familia: en los padres y madres que envejecen, en cómo prestar apoyos a familiares que lo necesiten... Y escuchar y apoyar los deseos de cada uno; todos son importantes.

● **Apoyo profesional,** que conlleva:

Un acompañamiento respetuoso, empático, adaptado al ritmo y prioridades de cada familia.

Una relación de confianza y colaboración.

Que la familia se sienta competente y que toma decisiones informadas.

Plena inclusión ha elaborado otro documento sobre planificación de futuro dirigido a las familias.

Pincha aquí

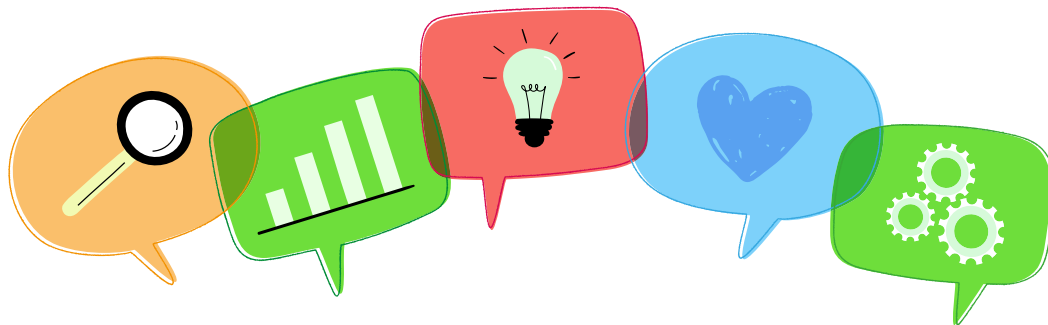


1. ¿Por qué es importante ofrecer apoyo a las familias en la planificación de futuro?

La planificación de futuro es un proceso con gran implicación emocional. Algunas familias pueden demandar apoyo (información, asesoramiento, mediación...) en algún momento del proceso.

El apoyo profesional puede:

- Contribuir a que la familia tenga más confianza en sí misma, conozca más alternativas a los retos que se le van planteando y esté más segura de sus decisiones.
- Favorecer que, en la reflexión y el diálogo, participen todos los miembros de la familia, con especial atención a la persona con discapacidad.
- Contribuir a que, si la familia identifica sus fortalezas y su red de apoyo, también detecte las oportunidades y los apoyos que tiene de cara al futuro.
- Ayudar a gestionar emociones y a descubrir lo que implica planificar el futuro en familia.



2. ¿Para qué acompañar a las familias en la planificación de futuro?

- Para que, si la familia lo desea, pueda contar con apoyo profesional.
- Para contribuir a que cada familia identifique lo que ya está haciendo en relación con este tema y potencie sus fortalezas y habilidades.
- Para acompañar a las familias en los cambios emocionales que van a ir surgiendo con las decisiones que tomen.
- Para facilitar, si es necesario, la escucha y el diálogo sobre qué desea cada miembro de la familia, con especial atención a la persona con discapacidad.
- Para contribuir a que toda la familia comparta esa visión de futuro, con tranquilidad y tiempo suficiente.
- Para facilitar que cada familia conozca las oportunidades, apoyos y recursos que tiene y/o puede tener en el entorno y en la entidad.
- Para poner de relieve los beneficios de hacer una planificación de futuro.
- Para crear espacios de encuentro entre familias que están pasando por situaciones parecidas.
- Para conocer las expectativas y deseos de las familias, que ayuden al movimiento asociativo a diseñar y/o reivindicar nuevos apoyos y servicios adaptados a las demandas de cada una de ellas.

3. ¿Cómo acompañar a las familias en la planificación de futuro?

6

- Dedicando tiempo a crear un vínculo que genere confianza y que permita hablar de las cosas que preocupan a la familia.
- Creando una relación de igualdad, sin juzgar ni dar consejos.
- Valorando la realidad de cada familia: lo que para una es útil, para otra puede no serlo. Algunas van a requerir más tiempo, más apoyo..., como puede ser el caso de familias que no tienen una red de apoyo o es muy pequeña.
- Organizando espacios para hablar de emociones con otras familias.
- Ayudando a resolver dudas.
- Ayudando a acercar posturas, si existen diferentes formas de pensar o propuestas en la familia.
- Adecuándonos a sus tiempos y a sus decisiones.
- Respetando las decisiones de las familias, teniendo claro que las acompañamos en el proceso.

La entidad es la que debe apoyar para dar seguridad:

- Realizando estudios sobre la situación de las familias respecto a la planificación de futuro (situación actual, perspectivas de futuro, deseos, recursos...), para planificar estrategias de apoyo y dotar de recursos.
- Creando apoyos (de otros familiares o profesionales) para acompañar a las familias que no tienen una red en la que apoyarse.
- Diseñando y recopilando materiales con información sobre legislación, apoyos, ayudas económicas..., que faciliten la búsqueda de recursos para cubrir algunas de las inquietudes familiares.
- Colaborando entre los servicios y profesionales de la entidad/es, especialmente con los que la persona o la familia tiene una relación directa.
- Estableciendo alianzas con el entorno para promover que los recursos comunitarios se adapten a las necesidades y demandas de toda la familia.



HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA PLANIFICACIÓN DE FUTURO

1. Reflexiones sobre el futuro

8

El profesional puede ayudar a la familia a tener una visión más amplia del futuro y a reflexionar sobre él.

Puede plantear la posibilidad y/o necesidad, a la hora de planificar el futuro, de encontrar espacios de tiempo para reunirse en familia y reflexionar y debatir sobre aspectos importantes.

A continuación, aparecen algunos temas y preguntas que se pueden plantear a la familia para facilitar el debate y las reflexiones sobre el futuro que desean.

Son orientativas y no hay que formularlas todas; se deben seleccionar aquellas que son adecuadas a la realidad de cada familia y se pueden incorporar otras preguntas abiertas.

Antes de empezar con las preguntas, recuerda que lo más importante es crear un espacio en el que la familia se sienta cómoda y segura y que anime a todos los miembros a conversar y dialogar.



Preguntas generales:

A cada miembro de la familia:

- ¿Cómo es el futuro que quieres para ti y para tu familia?
- ¿Cuándo piensas en futuro, en qué momento te sitúas?
- ¿Cómo es el futuro que quieres para tu familiar con discapacidad?
- ¿Qué es lo que más te preocupa?

A toda la familia reunida:

- ¿Qué futuro imagináis para vuestra familia?
- De todo esto que queréis, ¿con qué contáis ya?
- ¿Qué habéis hecho o estáis haciendo ya para alcanzar el futuro que imagináis?
- ¿Cómo podéis conseguirlo?
- ¿Con que apoyos contáis?
- ¿Cómo podríais fortalecer vuestra red de apoyo?



Preguntas para familias de todas las edades

Hay distintos ámbitos en los que se podría indagar, eligiendo los temas más adecuados a cada familia. Aquí se proponen algunos.

No olvides que son propuestas para que toda la familia reflexione, incluida la persona con discapacidad.

Recursos

Se refiere a recursos económicos, ayudas técnicas, servicios, apoyos, prestaciones y subvenciones,...

- ¿Con qué recursos contáis?
- ¿Qué recursos vais a necesitar para lograr ese futuro?
- ¿Qué recursos conocéis?
- ¿Quién os puede apoyar para conseguir esos recursos?
- ¿Cómo podéis ir trabajando para conseguirlo?
- ¿Qué tenéis que hacer para mantener lo que ya tenéis?

Red de apoyo de la familia

- ¿Qué personas necesitáis que os apoyen en ese futuro que queréis?
- ¿En qué aspectos necesitáis ese apoyo?
- ¿Qué tenéis que hacer para mantener el apoyo de las personas que os acompañan ahora?
- ¿Cómo podéis conseguir el apoyo de otras personas importantes para vuestra familia?

Salud y conducta

- ¿Qué os gustaría conseguir en el futuro?
- ¿Qué pasos tenéis que dar para lograrlo?
- ¿Qué apoyos necesitáis para conseguirlo?

Temas según el ciclo vital de la familia:

Cada etapa tiene temas claves, pero en todos los casos girarán en torno a:

- 1) Cómo les gustaría que fuera el futuro en ese tema.
- 2) Cuál es su situación actual.
- 3) Qué necesitan para conseguir ese futuro que desean.
- 4) Qué pasos tienen que dar para conseguirlo.
- 5) Qué recursos existen y si se pueden adaptar al futuro que desean.



Familia con hijos/as pequeños/as:

- Los servicios y apoyos para los hijos (atención temprana, educación, ocio...)
- Las relaciones en la propia familia (los hermanos/as, abuelos/as, pareja) y con los amigos/as.
- La conciliación.



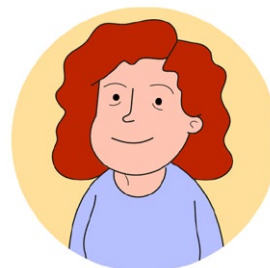
Familia con hijos/as adolescentes:

- Fin de la etapa obligatoria de educación.
- Oportunidades y apoyos: formación, empleo...
- Medidas de provisión de apoyos.
- Relaciones familiares (hermanos, familia extensa...).
- Ocio de la persona con discapacidad y del resto de la familia.
- La conciliación.



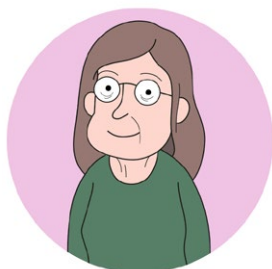
Familia con hijos/as adultos/as:

- Empleo y vida independiente de la persona con discapacidad.
- Asistencia personal y apoyos para una vida independiente
- Medidas de provisión de apoyos.
- Reorganización familiar (hijos que se independizan, nietos/as...)
- Envejecimiento de los padres.



Familias mayores

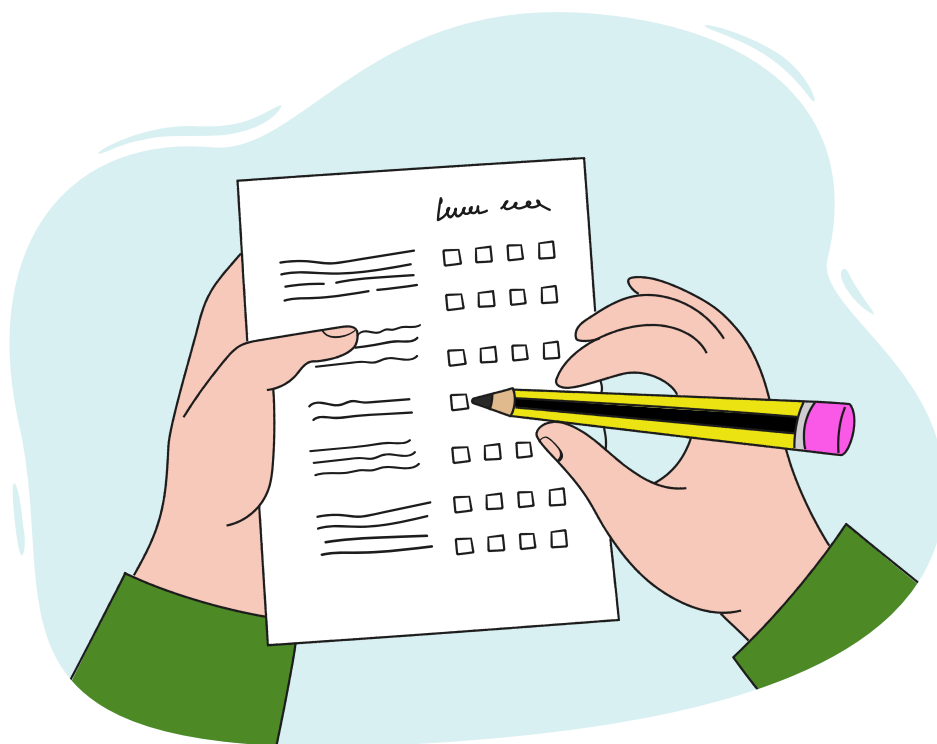
- Relevo generacional/transición en responsabilidades.
- Apoyo a padres mayores.
- Envejecimiento de la persona con discapacidad
- Previsión de apoyos: vivienda, apoyos
- Preparación para el duelo y la pérdida.



2. Hoja de chequeo: cómo trabajar con las familias

Esta lista recoge prácticas profesionales centradas en la familia. Tiene nueve indicadores y una escala para valorar el logro de esos indicadores (casi nunca o nunca, algunas veces, siempre que puedo y la mayoría de las veces).

- Los indicadores pueden ayudarte a planificar y mejorar las interacciones con las familias.
- La escala de valoración puede servirte para hacer una autoevaluación y ver si usaste las características de la práctica centrada en familia en tu trabajo con las familias.



Indica las características de la práctica centrada en familia que has usado como parte de la interacción con la familia:

	Casi nunca o nunca	Algunas veces	Siempre que puedo	La mayoría de las veces
1. Trato a la familia respetando sus creencias y costumbres personales y culturales.	☐	☐	☐	☐
2. Tengo conversaciones con la familia sobre sus deseos, inquietudes y prioridades, en relación con su familia y su familiar con DID	☐	☐	☐	☐
3. Facilito a la familia información completa y objetiva para que pueda tomar decisiones informadas.	☐	☐	☐	☐
4. Tengo en cuenta las circunstancias particulares de la vida familiar.	☐	☐	☐	☐
5. No juzgo las elecciones y decisiones de la familia.	☐	☐	☐	☐
6. Facilito que identifiquen las fortalezas y habilidades de cada miembro de la familia.	☐	☐	☐	☐
7. Tengo conversaciones con la familia, para identificar los tipos de apoyos y recursos que les resultarían más útiles para lograr sus metas.	☐	☐	☐	☐
8. Facilito la participación de los miembros de la familia en identificar y evaluar las ventajas y desventajas de las distintas opciones que tienen.	☐	☐	☐	☐
9. Apoyo a la familia a concretar cómo puede obtener los recursos y apoyos identificados y los pasos para conseguirlo.	☐	☐	☐	☐

Basada en la “lista de verificación de prácticas centradas en la familia”.
ECTA (Early Childhood Technical Assistance Center - <https://ectacenter.org/decrp/type-checklists-sp.asp>)

**Este documento ha sido
elaborado por la UDS de
Familias estatal, formada por:**

Débora Rodríguez

Apanate (Canarias)

Teresa Prieto Zapico

Asprona León (Castilla y León)

Isabel Fuentes González

Asprodes (Castilla y León)

Valle Claro Castro

Plena inclusión Villafranca de los Barros (Extremadura)

Carmela González Lagarón

Asociación Juan XXIII (Galicia)

Marcos Malvar Cerdeira

Asoc. Juan M^a de Nigrán (Galicia)

Paloma Chico Ortega

Fundación Gil Gayarre (Madrid)

María Molina Temboury

Fundación Gil Gayarre (Madrid)

Oiane Uriarte Ruiz Olalla

Apdema (País Vasco)

M^a Dolores Albaladejo Galindo

Astus (Región de Murcia)

Marian Merodio

Adisto (Comunidad Valenciana)

Beatriz Vega Sagredo

Plena inclusión España

